

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Когнитивная лингвистика и общая когнитология»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского
языкознания и литературоведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Декатова К.И.

«17» января 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать русский язык как семиотическую (единицы и уровни) и функциональную (стили и средства выражения значений) систему в ее истории и развитии, на фоне других славянских языков, соотносить тенденции языка с нормой (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате, Практикум по профессиональной коммуникации, Психологические особенности коммуникации в разных культурах, Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании	Когнитивная лингвистика и общая когнитология	
ПК-1	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Современные проблемы науки	Когнитивная лингвистика и общая когнитология, Лингвокультурология, Методика преподавания славянских языков, Прагмалингвистика, Практикум по славянским языкам, Семантика языка и текста, Славяноведение, Языковая ситуация, языковая политика, языковое	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8

		образовательное пространство	
--	--	------------------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предпосылки и база когнитивной лингвистики. Терминологический инструментарий когнитивной лингвистики. Постулаты когнитивной психологии.	УК-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы и основные термины когнитивной лингвистики и общей когнитологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать психологические основы методологии когнитивной лингвистики и общей когнитологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами когнитивной психологии;
2	Ментальный язык. Понятие фрейма и слота. Виды фреймов. Метафорический фрейм. Генезис фреймов.	УК-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие фрейма, терминального узла, слота; типологию фреймов; генезис фреймов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять в тексте культуры и характеризовать фреймы, его термы и слоты, устанавливать тип фрейма; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – когнитивным анализом;
3	Понятие гештальта. Психологическое и лингвистическое понимание гештальта. Понятие скрипта, сценария, схемы действий.	УК-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и трактовки гештальта, скрипта, сценария, схемы действий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять в тексте культуры и характеризовать гештальт, скрипт, сценарий, схему действий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – когнитивным анализом;
4	Понятие концепта. Структура концепта. Типология концептов.	УК-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие концепта, структуру и типологию концептов, понятие концептосферы; <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – выделять в тексте культуры и характеризовать концепт, концептосферу, устанавливать структуру концепта и его тип; владеть: – когнитивным анализом;
5	Генезис концептов. Концептуальная эволюция.	УК-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис концептов, этапы и механизм концептуальной эволюции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять этапы эволюции концепта, находить цивилизационные смыслы в дискурсе современной русской языковой личности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальным анализом как видом когнитивного анализа;
6	Основные теории современной когнитивной лингвистики. Когнитивный анализ. Концептуальный анализ.	УК-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории современной когнитивной лингвистики, постулаты когнитивного и концептуального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – произвести когнитивный, в том числе концептуальный, анализ текста культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – когнитивным и концептуальным анализом;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Владеет основными правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации, современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках, имеет представление о существующих филологических	Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует способность к логичному и адекватному изложению своей точки зрения о	Свободно владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в

	сообществах для профессионального взаимодействия и межкультурного общения.	воспринятом (устном или письменном) материале. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.	академических и профессиональных дискуссиях.
ПК-1	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экспресс-контроль	5	УК-4, ПК-1	8
2	Индивидуальный анализ материала	20	УК-4, ПК-1	8
3	Ознакомление с трудами по теме	5	УК-4, ПК-1	8
4	Составление схем и типологий собранного материала	10	УК-4, ПК-1	8
5	Коллоквиум	5	УК-4, ПК-1	8
6	Индивидуальный контрольный реферат по теме	15	УК-4, ПК-1	8
7	Итоговый контроль	40	УК-4, ПК-1	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экспресс-контроль
2. Индивидуальный анализ материала
3. Ознакомление с трудами по теме
4. Составление схем и типологий собранного материала
5. Коллоквиум
6. Индивидуальный контрольный реферат по теме
7. Итоговый контроль