

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о происхождении и развитии языков, о роли древних языков в современной науке, культуре. Формирование у студентов знаний латинского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Древние языки» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Древние языки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История русской литературы», «Психология», «Русская диалектология», «Современный русский язык», «Теория литературы», «Теория языка», «Фольклор», «Античная литература», «Практикум по орфографии и пунктуации», прохождения практик «Учебная (диалектологическая) практика», «Учебная (фольклорная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Детская литература», «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «История языка», «Методика обучения литературе», «Методика обучения русскому языку», «Педагогика», «Практикум по анализу художественного текста», «Психология», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Стилистика», «Теория литературы», «Теория языка», «Актуальные проблемы русского языка», «Инновационные технологии в преподавании литературы в школе», «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе», «Проблемы лингвистического анализа», «Сложные вопросы современного русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Производственная (методическая) практика», «Производственная (педагогическая по литературе) практика», «Производственная (педагогическая по русскому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (текстологическая) практика», «Производственная (филологическая) практика», «Учебная (текстологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю древних языков; место древнегреческого языка и латыни в современной культуре; место старославянского языка среди других славянских языков;
- генетическую характеристику греческого языка; основные периоды развития греческого языка; фонетические правила древнегреческого языка;
- генетическую характеристику латинского языка; основные периоды развития латинского языка; фонетические правила латинского языка;
- основные грамматические термины; основные глагольные формы и глагольные основы

латинского языка; глагольные формы, образуемые от основы инфекта; неправильный глагол *esse* и производные от него глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных;
– структуру, состав и дидактические единицы предметов школьной программы, в рамках которых будет применен материал курса "Древние языки";

уметь

– применять полученные знания в профессиональной деятельности;
– читать правильно древнегреческие слова, фразы; правильно проставлять ударение в древнегреческих словах; работать со словарем;
– читать правильно латинские слова, фразы; правильно проставлять ударение в латинских словах; работать со словарем;
– определить тип спряжения латинского глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его;
– осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

владеть

– методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских и неславянских;
– навыками чтения древнегреческих слов, фраз;
– навыками чтения латинских слов, фраз;
– навыками определения латинских глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками использования неправильного глагола *esse* и производных от него глаголов; навыками определения практической основы имен существительных и прилагательных; навыками образования словосочетаний (существительное + прилагательное) и склонения их; опытом анализа падежных форм имен существительных, прилагательных и перевода их на русский язык;
– навыками использовать полученные теоретические знания на практике; способностью творчески решать методические задачи; опытом выбора и обоснования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Понятие "древние языки" - древнеиндийский, древнеегипетский, древнееврейский и др. Древнегреческий и латинский языки - языки европейской цивилизации. Старославянский язык - первый литературный язык славян.

Краткий очерк истории развития греческого языка. Фонетика и графика греческого языка.. Этапы развития греческого языка. Греческий алфавит. Основные фонетические правила.

Краткий очерк истории развития латинского языка. Фонетика и графика латинского языка..
Этапы развития латинского языка. Латинский алфавит. Основные фонетические правила.

Морфология и синтаксис латинского языка.

Основные грамматические термины. Основные глагольные формы латинского языка, глагольные основы, спряжение глаголов. Основа инфекта и образуемые от нее глагольные формы. Praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Modus imperatīvus. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi. Futūrum I. indicatīvi actīvi et passīvi. Неправильный глагол ESSE. Сложные глаголы с esse. Nomen substantivum: склонение имен существительных. Nomen adiectivum: прилагательные первой группы, прилагательные второй группы.

Практическая подготовка.

Индивидуальная разработка упражнений для школьников связанных с дисциплиной (грецизмы/ латинизмы в русском языке, латинские крылатые фразы и выражения и т.п.).
Групповая разработка конспекта внеклассного занятия по латинскому языку.

6. Разработчик

Чеснокова Петра, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания.