

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

\_\_\_\_\_ А. М. Коротков

« 31 » мая 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
**Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»**  
*заочная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Магистр  
Нормативный срок освоения программы: 2 года 5 месяцев

Ответственный за разработку ОПОП \_\_\_\_\_ проф. Корепанова М.В.

Эксперты ОПОП \_\_\_\_\_ проф. Сергеев А.Н.,  
\_\_\_\_\_ доц. Тихоненков Н.И.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета Дошкольного и начального образования  
« 14 » 05 2019 г. , протокол № 10

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр  
« 05 » 06 2019 г., № ОП-43-М/2019Z

Начальник учебного управления Орлова Е.В. \_\_\_\_\_ « 05 » 06 2019 г.  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » 05 2019 г. , протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127

### **Разработчики ОПОП**

Корепанова М.В., док.пед.наук, профессор кафедры педагогики дошкольного образования  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Гончарова Ольга Витальевна, канд. пед.наук, доцент кафедры педагогики дошкольного  
образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Ларинец Ирина Александровна, канд. пед.наук, доцент кафедры педагогики дошкольного  
образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **Отметки о внесении изменений**

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
1.1. Актуальность программы.....	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	2
1.3. Руководство ОПОП.....	3
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	3
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....	4
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	4
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	4
Государственно-общественное управление в дошкольном образовании .....	10
Сетевое взаимодействие в образовательной организации .....	10
Социальное партнерство в системе управления ДОО .....	10
Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 .....	10
Учебная практика (проектно-технологическая) по модулю 3 .....	11
Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4.....	11
Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5.....	12
Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6 .....	13
Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7.....	13
Производственная практика (по овладению психолого-педагогическими технологиями образовательного процесса) по Модулю 8 .....	14
Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9 .....	14
1.8. Электронная информационно-образовательная среда .....	16
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	18
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	18
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	18
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	18
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	18
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП .....	18
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	19
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	19
4. Приложения .....	22

# **1. Пояснительная записка**

## **1.1. Актуальность программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерской программе «Управление дошкольным образованием» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 127), с учётом профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями от: 5 августа 2016 г.) и с учётом "ЕКСД - Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования " (утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н (с изменениями на 31 мая 2011 года)

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра педагогики дошкольного образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования

#### **Цели ОПОП**

Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом сложившихся в университете научных школ.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года обучения равна 120 зачётным единицам.

Трудоёмкость ОПОП по заочной форме обучения за учебный год 1-2 курса равна 48 зачётным единицам, за учебный год 3 курса равна 24 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года 5 месяцев обучения равна 120 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения *очно* – 27 часов в неделю, *заочно* – 200 часов в год.

При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 97,4 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 17,7 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 12,1 процентов.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерской программе «Управление дошкольным образованием» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения	Фактический адрес учебных
----------	-------------------------------------	--	------------------------------

		<b>практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования</b>	<b>кабинетов и объектов</b>
1	2	3	4
1.	Современные проблемы науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
2.	Современные проблемы образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 0241(пр. Ленина, 27)
3.	Методология и методы научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
4.	Инновационные процессы в образовании 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 0241(пр. Ленина, 27)
6.	Инновационные процессы в образовании 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
5.	Деловой иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, компьютер – 1 шт. Ученическая доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт. DVD проигрыватель	№ 0421 (пр. Ленина, 27)
6.	Педагогические коммуникации в гипермедиа формате	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный	№ 1505 (пр. Ленина, 27)

		-1 шт., переносной ноутбук – 1 шт., 12 персональных компьютеров	
7.	Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
8.	Психологические особенности коммуникаций в разных культурах	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
9.	Практикум профессиональной коммуникации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
10.	Управление проектами в образовательной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1502 (пр. Ленина, 27)
11.	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1502 (пр. Ленина, 27)
12.	Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
13.	Практикум по проектированию психологически безопасной среды	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт.,	№ 1501 (пр. Ленина, 27)



		переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	
14.	Технологии проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ		№ 1504 (пр. Ленина, 27)
15.	Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ		№ 1504 (пр. Ленина, 27)
16.	Система управления качеством муниципального дошкольного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
17.	Мониторинг и оценка качества дошкольного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
18.	Контроль и руководство образовательной деятельностью в ДОО	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
19.	Основы командообразования в дошкольной образовательной организации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
20.	Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1502 (пр. Ленина, 27)
21.	Исторический характер управления образованием	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 1502 (пр. Ленина, 27)

		Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	
22.	Социология и психология управления	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
23.	Документационное обеспечение и координация процессов функционирования ДОО	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
24.	Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
25.	Проектирование образовательного процесса в ДОО	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1502 (пр. Ленина, 27)
26.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
27.	Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях ДОО	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
28.	Концепция и технология разработки программы развития ДОО	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	№ 1502 (пр. Ленина, 27)

		контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	
29.	К/в Тренинг профессиональной успешности / Тренинг делового общения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
30.	Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1502 (пр. Ленина, 27)
31.	Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в ДОО	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1502 (пр. Ленина, 27)
32.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1502 (пр. Ленина, 27)
33.	Психолого-педагогическая поддержка социально-коммуникативного и речевого развития детей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1502 (пр. Ленина, 27)
34.	Психолого-педагогическая поддержка познавательного развития детей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1502 (пр. Ленина, 27)
35.	Психолого-педагогическая поддержка художественно-эстетического развития	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	№ 1502 (пр. Ленина, 27)

	детей	текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	
36.	Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
37.	Государственно-общественное управление в дошкольном образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
38.	Сетевое взаимодействие в образовательной организации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
39.	Социальное партнерство в системе управления ДОО	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
40.	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	МОУ д/с Арчединский «Елочка», МОУ д/с Ольховский согласно Договора до 19.01.2021г.; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 198 Центрального района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; МДОУ "Солодчинский детский сад" Ольховского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 328 Центрального района Волгограда согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Теремок" Боковского	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными заданиями

		района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 Кировского района Волгограда" согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Райгородский детский сад "Ивушка" ветлоярского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 21.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 до 21.11.2024	
41.	Учебная практика (проектно-технологическая) по модулю 3	МОУ д/с Арчединский «Елочка», МОУ д/с Ольховский согласно Договора до 19.01.2021г.; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда"согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 198 Центрального района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; МДОУ "Солодчинский детский сад" Ольховского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 328 Центрального района Волгограда согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад"Теремок" Боковского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 Кировского района Волгограда" согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Райгородский детский сад "Ивушка" ветлоярского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 21.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 до 21.11.2024	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными заданиями
42.	Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4	МОУ д/с Арчединский «Елочка», МОУ д/с Ольховский согласно Договора до 19.01.2021г.; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда"согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики

		<p>учреждение "Детский сад № 198 Центрального района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; МДОУ "Солодчинский детский сад" Ольховского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 328 Центрального района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Теремок" Боковского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 Кировского района Волгограда" согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Райгородский детский сад "Ивушка" ветлоярского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 21.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 до 21.11.2024</p>	<p>конкретными заданиями</p>
43.	<p>Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5</p>	<p>МОУ д/с Арчединский «Елочка», МОУ д/с Ольховский согласно Договора до 19.01.2021г.; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 198 Центрального района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; МДОУ "Солодчинский детский сад" Ольховского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 328 Центрального района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Теремок" Боковского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 Кировского района Волгограда" согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Райгородский детский сад "Ивушка" ветлоярского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 21.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными заданиями</p>

		учреждение детский сад №5 до 21.11.2024	
44.	Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6	МОУ д/с Арчединский «Елочка», МОУ д/с Ольховский согласно Договора до 19.01.2021г.; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 198 Центрального района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; МДОУ "Солодчинский детский сад" Ольховского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 328 Центрального района Волгограда согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Теремок" Боковского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 Кировского района Волгограда" согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Райгородский детский сад "Ивушка" ветлоярского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 21.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 до 21.11.2024	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными заданиями
45.	Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7	МОУ д/с Арчединский «Елочка», МОУ д/с Ольховский согласно Договора до 19.01.2021г.; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 198 Центрального района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; МДОУ "Солодчинский детский сад" Ольховского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 328 Центрального района Волгограда согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Теремок" Боковского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными заданиями

		учреждение "Детский сад № 3 Кировского района Волгограда" согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Райгородский детский сад "Ивушка" ветлоярского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 21.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 до 21.11.2024	
46.	Производственная практика (по овладению психолого-педагогическими технологиями образовательного процесса) по Модулю 8	МОУ д/с Арчединский «Елочка», МОУ д/с Ольховский согласно Договора до 19.01. 2021г.; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда"согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 198 Центрального района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; МДОУ "Солодчинский детский сад" Ольховского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 328 Центрального района Волгограда согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад"Теремок" Боковского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 Кировского района Волгограда" согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Райгородский детский сад "Ивушка" ветлоярского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 21.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 до 21.11.2024	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными заданиями
47.	Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9	МОУ д/с Арчединский «Елочка», МОУ д/с Ольховский согласно Договора до 19.01. 2021г.; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда"согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 198 Центрального	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными



		района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; МДОУ "Солодчинский детский сад" Ольховского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 328 Центрального района Волгограда согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Теремок" Боковского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 Кировского района Волгограда" согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Райгородский детский сад "Ивушка" ветлоярского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 21.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 до 21.11.2024	заданиями
48.	Производственная практика (преддипломная практика)	МОУ д/с Арчединский «Елочка», МОУ д/с Ольховский согласно Договора до 19.01.2021г.; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 198 Центрального района Волгограда" согласно Договора до 8.11.2024; МДОУ "Солодчинский детский сад" Ольховского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 328 Центрального района Волгограда согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Теремок" Боковского района согласно Договора до 8.11.2024; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 Кировского района Волгограда" согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 18.11.2024; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Райгородский детский сад "Ивушка" ветлоярского муниципального района Волгоградской области согласно Договора до 21.11.2024; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 до 21.11.2024	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными заданиями

--	--	--	--

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

<b>ПО</b>	<b>Номер лицензии</b>
MS Windows Vista	45829699
MS Windows	7 46020205
MS Office 2010	48415229
MS Office 2007	46020205
TrueConfServer	RU3QW
VideoStudio 11 Plus Education	3067695
SANAKO STUDY 1200	
1С: Предприятие 8 (Университет)	9985894
1С-Битрикс. Управление сайтом	СТ000160947
ММИСАвторасписаниеАВТОР	213/11/10
Corel X4	3064374
Wolfram Mathematica 6.0.3	L3252-6063
Photoshop CS3	CE0804870
Acrobat Professional 9.0	132320296
Справочно-правовая система «Гарант».	34-40229-000205
IBM SPSS STATISTICS BASE 20.0	f2101
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. Факультет МИФ	700479059
Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition	17E0-161228-125726-187-473

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся

в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Перечень основных объектов или областей знания профессиональной деятельности выпускников:

- психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса ДОО;
- управленческая деятельность;
- инновационные процессы в ДОО;
- программа развития и образовательная программа ДОО
- кадровый потенциал специалистов ДОО;
- деятельность и взаимодействие субъектов образовательного процесса;
- мониторинг качества дошкольного образования.
- организация образовательного процесса

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- педагогические;
- проектные;
- организационно-управленческие.

### **2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

## **2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр»

## **2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование и наука</b>		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
3.	541н	"ЕКСД - Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования " (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н (с изменениями на 31 мая 2011 года)

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать методическое обеспечение их реализации;
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- ПК - 1. Способен определять стратегию, цели и задачи развития дошкольной образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами;
- ПК - 2. Способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности дошкольной образовательной организации (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.);
- ПК- 3. Способен организовывать образовательный процесс в ДОО и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ;
- ПК - 4. Способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО).

ПК - 5. Способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса.

ПК - 6. Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку развития ребенка в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации