

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » __05_ 2019 г.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3

Программа практики

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования
« 29 » __04__ 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Корепанова М.В. « 29 » __04__ 2019 г
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «14 » __05__ 2019 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета _____ Корепанова М.В. « 31 » __05__ 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » __05__ 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ Корепанова М.В. 25.05.2023
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Управление дошкольным образованием»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков у студентов в условиях выполнения научно-исследовательской работы, приобретение практических навыков в области разработки проектов и управления их реализацией в образовательной деятельности.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», «Система управления качеством муниципального дошкольного образования», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание дисциплин модуля;
- основы проектирования в области образования;

уметь

- применять на практике полученные знания во время изучения дисциплин модуля;
- анализировать механизмы проектирования и управления образовательным процессом с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

владеть

- опытом управления проектами в ДОО, проектированием организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационно-установочный этап	Установочная конференция
2	Аналитико-практический этап	Составление индивидуального плана практики. Знакомство с организацией, нормативно-правовой и учебно-методической базой образовательного учреждения. Анализ основной образовательной программы ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДО. Проведение консультаций для педагогов образовательных учреждений по проектированию программ, в том числе по технологиям проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, а также психологически безопасной среды.
3	Рефлексивно-оценочный этап	Подготовка к отчету и отчет по практике

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Москвин С.Н. Управление проектами в сфере образования. Учебное пособие для вузов. Рек. УМО. - М.: Юрайт, 2019. - 139 с..
2. Балашов А.И. и др. Управление проектами: учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс]- М.: Юрайт, 2016. - 383 с. -
file:///C:/Users/%D0%9B%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%8F/Downloads/39588_beb0b577593635a92f1ce14f69d380dc.pdf (дата обращения 10.10.2019).

3. Ким, Хелдман. Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ким Хелдман ; Хелдман Ким; ред. С.И. Неизвестный; пер. Ю. Шпакова. - Саратов : Профобразование, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-4488-0080-1.

7.2. Дополнительная литература

1. Гончарова И.А. Теоретические основы управления образовательными проектами в вузе - И.А. Гончарова, М.П. Логинов. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-upravleniya-obrazovatelnyimi-proektami-v-vuze>.

2. Матюшка, В. М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Матюшка ; В. М. Матюшка. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 556 с. - ISBN 978-5-209-03896-2..

3. Управление проектами [Электронный ресурс] : Практическое пособие / С. П. Коваленко ; Коваленко С. П. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 192 с. - ISBN 978-985-7067-26-8.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц), доступ к Интернету.

2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Образовательные учреждения - базы практики.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет

должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.

Лист регистрации изменения в программу учебной дисциплины

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3

№ 1 от « 13 » мая 2023 г.

Пункт	Содержание изменений
-------	----------------------

7 читать в следующей редакции:

7.1. Основная литература

1. Москвин С.Н. Управление проектами в сфере образования. Учебное пособие для вузов. Рек. УМО. - М.: Юрайт, 2019. - 139 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/457183> (дата обращения: 30.09.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Матюшка, В. М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Матюшка ; В. М. Матюшка. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 556 с. - ISBN 978-5-209-03896-2.. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11440.html> (дата обращения: 30.09.2022).

2. Управление проектами [Электронный ресурс] : Практическое пособие / С. П. Коваленко ; Коваленко С. П. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 192 с. - ISBN 978-985-7067-26-8. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28269.html> (дата обращения: 30.09.2022).

Разработчик: _____ / Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".