

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики дошкольного образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Финансовое обеспечение образовательного процесса  
дошкольной организации»**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Корепанова М.В.  
«29 » \_\_\_\_ 04 \_\_\_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса (ПК-5).

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этап базовой подготовки</b>	<b>Этап расширения и углубления подготовки</b>	<b>Этап профессионально-практической подготовки</b>
ПК-5	Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации	Документационное обеспечение и координация процессов функционирования дошкольной образовательной организации, Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации, Сетевое взаимодействие в образовательной организации, Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации, Социология и психология управления, Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации	Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5, Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4, Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7, Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6, Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9, Производственная практика (преддипломная практика)

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Планирование и организация финансово-экономической деятельности ДОУ.	ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> </ul>
2	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.	ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> </ul>
3	Повышение качества государственных (муниципальных) услуг путем реформирования бюджетной сети ДОУ	ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> </ul>
4	Формирование сметы доходов и расходов дошкольных учреждений	ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> </ul> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>владеть:</li> <li>– методами координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> </ul>
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компе-тенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет теоретические представления о различных подходах к осуществлению координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- умеет осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования;</li> <li>- владеет практическими навыками осуществления координации деятельности всех субъектов образовательного процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует целостное знание о методах и приемах координации различных видов деятельности, а также деятельности субъектов образовательного процесса в ДОО, нормативные требования к нему;</li> <li>- способен создавать условия для эффективной координации и руководства всеми видами деятельности ДОО и деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- владеет способами самостоятельного обоснованного анализа, отбора и использования современных методов и технологий осуществления координации деятельности всех субъектов образовательного процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет глубокое понимание технологических и психологических механизмов эффективного взаимодействия и сотрудничества всех субъектов образовательного процесса и координации их деятельности;</li> <li>- способен максимально продуктивно систематизировать и обобщать информацию, творчески используя приобретенные знания для выбора эффективных способов координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- обладает опытом профессиональной деятельности в осуществлении координации деятельности всех субъектов образовательного процесса в зависимости от образовательного контекста и ситуации.</li> </ul>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Реферат	10	ПК-5	1л
2	Проект	30	ПК-5	1л
3	Тест	20	ПК-5	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Проект
3. Тест