

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » __05_ 2019 г.

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования
« 29 » __04__ 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Корепанова М.В. « 29 » __04__ 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «14 » __05__ 2019 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета _____ Корепанова М.В. « 31 » __05__ 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » __05__ 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ Корепанова М.В. 25.05.2023
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Управление дошкольным образованием»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы проектирования образовательных программ для ДОО;
- особенности проектирования основных и дополнительных программ по ФГОС ДО;

уметь

- использовать теоретические знания при проектировании основных и дополнительных образовательных программ;
- проектировать образовательные программы, организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

владеть

- разработкой научно-методического обеспечения реализации программ для ДОО;
- разработкой образовательных программ, в том числе с точки зрения мониторинга образовательных результатов обучающихся.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы дисциплины	Нормативно-правовая база для проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Концептуальные положения ФГОС ДО: требования к структуре образовательной программы. Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2	Основы проектирования образовательных программ	Принципы построения образовательной программы с учетом особенностей образовательного учреждения. Результаты освоения программы: целевые ориентиры. Мониторинг освоения образовательной программы.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы дисциплины	1	2	–	33	36
2	Основы проектирования образовательных программ	1	4	–	31	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : для бакалавров : учебник по направлению 050100 "Педагогическое образование" / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 460 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Прил. 1-4 : с. 445-456. - Библиогр. : с. 457-460. - 16+. - ISBN 978-5-496-00013-0; 20 экз. : 746-90.

6.2. Дополнительная литература

1. Крылова, Н. М. Лесенка успеха, или Три грани научно-методической системы детского сада [Текст] / Н. М. Крылова. - М. : ТЦ Сфера, 2012. - 126, [2] с. - (Библиотека журнала "Управление ДОУ" ; вып. 4). - ISBN 978-5-9949-0608-8; 1 экз. : б/ц..
2. Корепанова, М.В. Контроль функционирования и развития ДОУ : Метод. рекомендации / М. В. Корепанова, И. А. Липчанская. - М. : Сфера, 2003. - 77 с..
3. Корепанова М.В. Дошкольная педагогика : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации / М. В. Корепанова ; Комитет по образованию администрации Волгоградской области, ВГИПК РО. - Волгоград : Изд-во ВГИПК РО, 2006. - 144 с..
4. Корепанова М.В. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие по дошкол. педагогике / М. В. Корепанова, Т. Н. Искрянникова, В. В. Улитина ; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Волгогр. гос. пед. ун-т". - Волгоград : Перемена, 2006. - 177,[1] с. - ISBN 5-88234-853-6; 2 экз. : 157-40..
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ : методические рекомендации / М. В. Корепанова. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 80 с. - (Библиотека руководителя ДОУ). ДОУ.
6. Гнайкова Г.В. Основная образовательная программа дошкольного образования : методическое пособие / Г. В. Гнайкова, М. В. Корепанова. - Волгоград : Изд-во ВГАПО, 2015. - 76 с. / п.л. 4,42. №6/15; каф. ПДО; Корепанова М.В..
7. Корепанова, М.В. Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде - каталог 2019 : коллективная монография / М. В. Корепанова ; М. В. Корепанова [и др] ; под редакцией В. В. Рубцова, Ю. М. Забродина, И. В. Дубровиной, Е. С. Романовой. - Москва : ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. - 297 с. / Усл. печ. л. 18,6. - ISBN 978-5-94051-204-2.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Современное дошкольное образование [Электронный ресурс]. - <http://sdo-journal.ru>.
4. Федеральный институт развития образования. URL: <http://firo.ranepa.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины

предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ»

представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

Лист регистрации изменения в программу учебной дисциплины

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

№ 1 от « 10 » мая 2023 г.

Пункт	Содержание изменений
-------	----------------------

6 читать в следующей редакции:

6.1. Основная литература

6.1. Основная литература

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : для бакалавров : учебник по направлению 050100 "Педагогическое образование" / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 460 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Прил. 1-4 : с. 445-456. - Библиогр. : с. 457-460. - 16+. - ISBN 978-5-496-00013-0; 20 экз. : 746-90.

6.2. Дополнительная литература

1. Крылова, Н. М. Лесенка успеха, или Три грани научно-методической системы детского сада [Текст] / Н. М. Крылова. - М. : ТЦ Сфера, 2012. - 126, [2] с. - (Библиотека журнала "Управление ДООУ" ; вып. 4). - ISBN 978-5-9949-0608-8; 1 экз. : б/ц..

2. Корепанова М.В. Дошкольная педагогика : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации / М. В. Корепанова ; Комитет по образованию администрации Волгоградской области, ВГИПК РО. - Волгоград : Изд-во ВГИПК РО, 2006. - 144 с..

3. Корепанова М.В. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие по дошкол. педагогике / М. В. Корепанова, Т. Н. Искрянникова, В. В. Улитина ; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Волгогр. гос. пед. ун-т". - Волгоград : Перемена, 2006. - 177,[1] с. - ISBN 5-88234-853-6; 2 экз. : 157-40..

4. Программа развития дошкольного образовательного учреждения : метод. рек. / Управление образования администрации г. Волгограда, Новационно-пед. центр Волгогр. гор. управления образования; [сост. М. В. Корепанова]. - Волгоград : Перемена, 1998. - 22,[2] с. - ISBN 5-88234-293-7; 1 экз

5. Гнайкова Г.В. Основная образовательная программа дошкольного образования : методическое пособие / Г. В. Гнайкова, М. В. Корепанова. - Волгоград : Изд-во ВГАПО, 2015. - 76 с. / п.л. 4,42. №6/15; каф. ПДО; Корепанова М.В..

Разработчик: _____ / Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".