Утверждаю

Проректор по учебной работе

_____/_____

Согласовано

Начальник учебного управления

_____/_____

Матрица компетенций

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Русский язык», «Литература»

заочная форма обучения

Виды профессиональной деятельности:

		УК										ОПК									ПК														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Базовые дисциплины																																			
1	Античная литература					1																						1							
2	Безопасность жизнедеятельности								1																										
3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена							1																	1										
4	Досуг подростков как сфера воспитания		1														1								1										
5	ИКТ и медиаинформационная грамотность	1			1																														
6	Иностранный язык				1																														
7	Историко-культурное наследие Волгоградской области					1									1										1										
8	История (история России, всеобщая история)					1																													
9	История зарубежной литературы					1													1																1
10	История культуры России					1									1																				
11	История русского литературного языка														1																				
12	История русского языка																						1												
13	История русской литературы	1													1				1																1
14	Культурология					1																			1										
15	Методика обучения литературе												1			1							1	1				1		1					
16	Методика обучения русскому языку												1			1					1	1													
17	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности		1								1	1																							
18	Обучение лиц с ОВЗ													1		1	1	1																	
19	Основы вожатской деятельности			1											1										1										
20	Основы медицинских знаний							1	1																1										
21	Педагогика													1	1	1	1	1																	
22	Практикум по орфографии и пунктуации																						1												
23	Психологические основы личностного и																1								1										

	профессионального самоопределения учащихся																																	
24	Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями в обучении															1								1										
25	Психология			1			1									1	1						1											
26	Психология воспитания												1			1																		
27	Речевые практики				1																													
28	Современные технологии оценки учебных достижений учащихся		1													1								1										
29	Современный русский язык																					1	1											
30	Теория литературы	1																								1								
31	Теория языка	1																																
32	Технология и организация воспитательных практик			1										1		1								1										
33	Трудные вопросы орфографии и пунктуации																					1												
34	Физическая культура и спорт							1																										
35	Философия	1				1																												
36	Финансовый практикум			1																														
37	Фольклор и древнерусская литература	1												1																				
38	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							1																										
ИТОГО по базовой части		**6**	**3**	**4**	**3**	**7**	**1**	**4**	**2**		**1**	**1**	**2**	**3**	**8**	**4**	**9**	**3**	**2**		**1**	**1**	**5**	**3**	**10**		**1**	**2**		**1**					**2**
Дисциплины вариативной части																																		
1	Автор и герой в русской прозе 20 века																													1				1
2	Актуальные проблемы русского языка																					1	1											
3	Анализ произведений современной прозы в практике школьного преподавания																						1	1										
4	Анализ художественных произведений с учетом жанровой специфики																														1			
5	Аргументативная риторика	1																					1											
6	Восток-запад: пространство русской литературы					1																								1				
7	Выразительное чтение																					1												
8	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции										1																							
9	Детская литература																					1												
10	Древние языки					1																												
11	Изучение современной литературы в школе																					1	1					1						

12	Инновационные технологии в преподавании литературы в школе																					1	1					1					
13	Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе		1																	1													
14	Комплексный анализ лирического стихотворения					1																										1	
15	Комплексный подход к изучению произведений русской литературы					1																										1	
16	Латинский язык					1																											
17	Межэтнические отношения в современной России					1																		1									
18	Национальное своеобразие русской литературы и проблемы этнопоэтики																								1								1
19	Образ ребенка и тема детства в русской литературе 20 века																													1			1
20	Педагогическая риторика																					1		1									
21	Проблематика и поэтика русской лирики второй половины 19 века																													1			1
22	Проблемы взаимосвязи русской и зарубежной литературы					1																											1
23	Проблемы лингвистического анализа	1																				1											
24	Проблемы функциональной стилистики	1																				1											
25	Проектная деятельность в обучении русскому языку: вопросы теории и практики		1																	1													
26	Рациональное и эмоциональное в русской литературе и фольклоре																													1			1
27	Русская диалектология					1															1												
28	Русский язык и культура речи																					1											
29	Современное прочтение классики в школе																				1	1					1						
30	Старославянский язык	1																				1											
31	Стилистика																					1											
32	Трудные вопросы преподавания русского языка	1																				1											
33	Феноменология изображения жизни сердца в творчестве А.С. Пушкина																													1			
34	Филологический анализ текста																					1											
35	Фольклор и современная русская литература																															1	1
36	Формирование гражданско-правовой идентичности										1																						

	несовершеннолетних и молодежи																																	
37	Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистической тексте	1																				1												
38	Экспрессивный потенциал народной речи																													1			1	
ИТОГО по вариативной части		**6**	**2**			**8**					**2**										**2**	**6**	**15**	**2**	**2**	**1**		**2**	**1**		**7**	**1**	**3**	**1**	**7**
Практики																																		
1	Производственная (адаптационная) практика						1					1																						
2	Производственная (вожатская) практика			1											1										1									
3	Производственная (воспитательная) практика													1	1		1	1																
4	Производственная (исследовательская) практика	1																1	1															
5	Производственная (педагогическая) практика (Литература)												1	1				1	1				1							1		1		
6	Производственная (педагогическая) практика (Русский язык)						1							1				1	1				1											
7	Производственная (преддипломная) практика	1	1																															
8	Производственная (психолого-педагогическая) практика						1							1				1						1										
9	Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика											1		1		1	1	1																
10	Производственная (филологическая) практика																															1	1	1
11	Учебная (Диалектологическая) практика														1																			
12	Учебная (Фольклорная) практика	1																									1				1			
13	Учебная (ознакомительная) практика							1	1																									
14	Учебная (текстологическая) практика																				1		1											
15	Учебная (технологическая) практика	1			1																													
ИТОГО по блоку практик		**4**	**1**	**1**	**1**		**3**	**1**	**1**			**2**	**1**	**5**	**3**	**1**	**2**	**6**	**3**		**1**		**3**	**1**	**1**		**1**			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Государственная итоговая аттестация																																		
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																				1	1	1	1	1									
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Литература"	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1															
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Русский язык"	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1															

ИТОГО по ГИА	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**			**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**									
ИТОГО по ОПОП	**18**	**8**	**7**	**6**	**17**	**6**	**7**	**5**		**3**	**5**	**5**	**10**	**13**	**7**	**13**	**11**	**7**		**5**	**8**	**24**	**7**	**14**	**1**	**2**	**4**	**1**	**2**	**8**	**2**	**4**	**2**	**10**

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

— способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);

— способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);

— способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);

— способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);

— способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

— способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области литературы, русского языка и в области образования (ПК-11);

— способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания области литературы и русского языка, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);

— способен соотносить основные этапы развития области литературы и русского языка с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13);

— способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи области литературы и русского языка со смежными научными областями (ПК-14);

— способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем области литературы и русского языка (ПК-15).

Директор института/декан факультета: _____/_____

Версия: 32a/a249