

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Древние языки**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»  
Профили «Русский язык», «Литература»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ /Декатова К.И.  
«29» января 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	Античная литература, Историко-культурное наследие Волгоградской области, История (история России, всеобщая история), История зарубежной литературы, История культуры России, Культурология, Философия	Восток-запад: пространство русской литературы, Древние языки, Комплексный анализ лирического стихотворения, Комплексный подход к изучению произведений русской литературы, Латинский язык, Межэтнические отношения в современной России, Проблемы взаимосвязи русской и зарубежной литературы, Русская диалектология	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение	УК-5	знать: – историю древних языков, место латыни и древнегреческого языка в современной культуре, роль Кирилла и Мефодия в его создании,

			<p>место старославянского языка среди других славянских;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских и неславянских;</li> </ul>
2	Графика. Азбуки	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю древнегреческого алфавита, латиницы, кириллицы и глаголицы, их происхождение;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать тексты на древнегреческом, латыни, старославянском языках, работать со словарями;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами чтения слов под титлом, записи цифр буквами древнегреческой, латинской и старославянской азбуки;</li> </ul>
3	Фонетика и фонология.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термины палатализация, йотация, падение редуцированных, типологию фонетических средств в старославянском языке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них фонетико-орфографические особенности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками фонетического разбора единиц текста;</li> </ul>
4	Морфология. Синтаксис.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термины аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект, типологию морфологических и синтаксических средств в старославянском языке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них морфологические и синтаксические особенности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками морфологического и синтаксического разбора единиц текста;</li> </ul>
5	Лексикология.	УК-5	<p>знать:</p>

	Словообразование.		<p>– основные термины лексикологии и дериватологии, типологию лексико-семантических и словообразовательных средств старославянского языка;</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них лексико-семантические, фразеологические и деривационные особенности;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками лексико-семантического и словообразовательного разбора единиц текста;</p>
--	-------------------	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	<p>Имеет общие теоретические представления о природе гуманитарного знания, необходимые для анализа культур современного общества. Слабо владеет способами анализа подходов к объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний. Может выделять только общие принципы без выделения особенных условий социально-исторического развития цивилизаций.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания основ гуманитарного знания, необходимые для анализа культур современного общества. Хорошо владеет способами анализа подходов к объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний. Демонстрирует хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания основ гуманитарного знания, необходимые для анализа культур современного общества. Свободно и уверенно владеет способами анализа подходов к объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний. Демонстрирует системное знание процесса социально-исторического развития цивилизаций.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экспресс-контроль	10	УК-5	63
2	Контрольная работа по древним языкам и их алфавитам	6	УК-5	63
3	Конспект по истории старославянского языка	6	УК-5	63
4	Реферат «Кирилл и Мефодий – создатели старославянского языка»	8	УК-5	63
5	Итоговый тест	12	УК-5	63
6	Работа на практическом занятии (индивидуальная работа)	18	УК-5	63
7	Зачет	40	УК-5	63

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экспресс-контроль
2. Контрольная работа по древним языкам и их алфавитам
3. Конспект по истории старославянского языка
4. Реферат «Кирилл и Мефодий – создатели старославянского языка»
5. Итоговый тест
6. Работа на практическом занятии (индивидуальная работа)
7. Зачет