

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

## **Древние языки**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Литература»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания  
«29» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Декатова К.И. «29» января 2021 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и  
словесности «05» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель учёного совета Брысина Е.В. \_\_\_\_\_ «05» марта 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» марта 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского  
языка и методики его преподавания.

Программа дисциплины «Древние языки» соответствует требованиям ФГОС ВО по  
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля  
2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05  
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Русский язык»,  
«Литература»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г.,  
протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины является реализация принципа историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов, формирование у будущих бакалавров системы знаний о происхождении и развитии языков, включая славянские, о фонетических, грамматических, лексико-семантических процессах и законах, о роли древних языков в современных науке и культуре.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Древние языки» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Древние языки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Античная литература», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «История зарубежной литературы», «История культуры России», «Культурология», «Философия», «Восток-запад: пространство русской литературы», «Комплексный анализ лирического стихотворения», «Комплексный подход к изучению произведений русской литературы», «Латинский язык», «Межэтнические отношения в современной России», «Проблемы взаимосвязи русской и зарубежной литературы», «Русская диалектология».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– историю древних языков, место латыни и древнегреческого языка в современной культуре, роль Кирилла и Мефодия в его создании, место старославянского языка среди других славянских;

– историю древнегреческого алфавита, латиницы, кириллицы и глаголицы, их происхождение;

– термины палатализация, йотация, падение редуцированных, типологию фонетических средств в старославянском языке;

– термины аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект, типологию морфологических и синтаксических средств в старославянском языке;

– основные термины лексикологии и дериватологии, типологию лексико-семантических и словообразовательных средств старославянского языка;

#### ***уметь***

– применять полученные знания в профессиональной деятельности;

– читать тексты на древнегреческом, латыни, старославянском языках, работать со словарями;

– анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них фонетико-орфографические особенности;

– анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них

морфологические и синтаксические особенности;

– анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них лексико-семантические, фразеологические и деривационные особенности;

**владеть**

– методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских и неславянских;

– правилами чтения слов под титлом, записи цифр буквами древнегреческой, латинской и старославянской азбуки;

– навыками фонетического разбора единиц текста;

– навыками морфологического и синтаксического разбора единиц текста;

– навыками лексико-семантического и словообразовательного разбора единиц текста.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		бз
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение	Понятие о древних языках. Латынь и древнегреческий языки как языки цивилизации. Готский язык и его роль в изучении германских языков. Старославянский язык - первый литературный язык славян.
2	Графика. Азбуки	Латиница и древнегреческий алфавит. Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении. Запись под титлом. Важнейшие памятники латыни, древнегреческого и старославянского языка
3	Фонетика и фонология.	Фонетика старославянского языка. Фонетическая система старославянского языка второй половины IX века. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности X-XI веков
4	Морфология. Синтаксис.	Морфология старославянского языка. Имена существительные, прилагательные, числительные. Местоимение. Глагол, причастие. Наречие. Незнаменательные части речи. Особенности синтаксиса старославянского языка.
5	Лексикология.	Общая характеристика лексики старославянского

Словообразование.	языка. Церковнославянизмы в современном русском языке. Основные словообразовательные типы, суффиксы, префиксы, интерфиксы.
-------------------	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение	–	–	–	4	4
2	Графика. Азбуки	–	–	1	13	14
3	Фонетика и фонология.	–	–	3	13	16
4	Мофология. Синтаксис.	–	–	3	15	18
5	Лексикология. Словообразование.	–	–	3	13	16

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Заболотный В.М. Древние языки и культуры. М.: Изд-во Евраз. откр. ин-та, 2009. 308 с..
2. Бондалетов В.Д., Самсонов Н.Г., Самсонова Л.Н. Старославянский язык: Сборник упражнений. – М., 2008.
3. Шейко, Е. В. Старославянский язык: учебник и практикум для вузов / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая. — М.: Юрайт, 2016.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Schmalstieg, W.R. An Introduction to Old Church Slavic / W.R. Schmalstieg. 2nd ed., rev. & exp. Columbus, Oh.: Slavica Publishers, Inc., 1983. 320 p..
2. Маслова В.А. История праславянской фонологии. – М., 2004..
3. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград: коопер. «Книга», 1998. 304 с..
4. Аверина, С.А. Учебно-методический комплекс по курсу «Старославянский язык»: Программа и метод. реком. / С.А. Аверина. СПб.: Фак-т филологии и искусств СПбГУ, 2008. 40 с.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Методические материалы информационного портала, расположенные на сайте – URL: <http://www.fepo.ru>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Древние языки» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Учебники, учебно-методические пособия, методический, наглядный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Древние языки» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных

испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Древние языки» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.