

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике **«Учебная практика/ Диалектологическая практика»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Декатова К.И.

«22» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области русского и иностранного языков и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-6	Региональная лингвистика, Современный русский язык, Социолингвистический анализ текста, Теория и методика обучения иностранному языку	Экспрессивный потенциал народной речи	Учебная практика/Диалектологическая практика, Учебная практика/Региональная лингвистика
ПК-11	Практикум по орфографии и пунктуации	Коммуникативная грамматика, НИРС по русскому языку, Проблемы функциональной стилистики, Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте, Экспрессивный потенциал народной речи	Научно-исследовательская работа / Лингвометодологическая, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика/Диалектологическая практика, Учебная практика/Региональная лингвистика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Вводный инструктаж	ПК-6, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила диалектной транскрипции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – записывать народную речь; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диалектологической терминологией;
2	Полевая практика	ПК-6, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности диалектологической работы в полевых условиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять диалектизмы в общем потоке речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой анализа диалектного материала;
3	Итоговая конференция	ПК-6, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления диалектной картотеки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять собранный материал в письменной и устной форме; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой средств презентации собранного в полевых условиях материала;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-6	Имеет общие теоретические представления о закономерностях и этапах культурных потребностей различных социальных групп, основных исторических терминах и понятиях. Ориентируется в мировом культурном	Демонстрирует прочные теоретические знания о закономерностях и этапах культурных потребностей различных социальных групп, готов к изучению потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской	Демонстрирует прочные теоретические знания о закономерностях и этапах культурных потребностей различных социальных групп, готов к изучению потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности. Самостоятельно подбирает и использует различные средства, методы, приемы и технологии в процессе формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.

	пространстве. Может по образцу использовать методы и приемы для формирования культурных потребностей различных социальных групп.	деятельности. Самостоятельно подбирает и использует различные средства, методы, приемы и технологии в процессе формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.	
ПК-11	Владеет основным терминологическим арсеналом лингвистической науки, демонстрирует понимание основных закономерностей и особенностей развития языковой системы в процессе постановки исследовательских задач, имеет навыки анализа текста с использованием современных лингвистических методов.	Демонстрирует глубокие знания категориального аппарата всех разделов языкознания (фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса), знает историю русской орфографии и пунктуации, умеет выделять единицы разных языковых уровней, владеет методикой анализа единиц разных уровней русского и английского языков.	В совершенстве владеет лингвистической терминологией, знает дифференциальные признаки разных типов речи; умеет выделять в них общее и различное; знает полные характеристики языковых единиц; обладает навыками работы со словарями разного типа; умеет применять полученные знания при анализе коммуникативной ситуации, а также при решении прикладных, практико-ориентированных и исследовательских задач в рамках изучаемой дисциплины.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Картотека собранного диалектного материала	40	ПК-6, ПК-11	2
2	Письменный отчет о практике	20	ПК-6, ПК-11	2
3	Зачёт с оценкой	40	ПК-6, ПК-11	2

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Картотека собранного диалектного материала
2. Письменный отчёт о практике
3. Зачёт с оценкой