Утверждаю Согласовано

Проректор по учебной работе	Начальник учебного управления

Матрица компетенций

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профили «Русский язык», «Английский язык» очная форма обучения

Виды профессиональной деятельности:

	Τ	_																														
			ı	1	У	Κ		ı					OI	ПΚ					ı						ПК		ı			.		
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ба	зовые дисциплины																															
1	Безопасность жизнедеятельности							1	1													1										
2	Введение в филологию	1																												1		
3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена							1														1										
4	Древние языки																												1			
5	Зарубежная литература					1											1															1
6	ИКТ и медиаинформационная грамотность	1									1																					
7	Иностранный язык				1																											
8	Историческая грамматика русского языка	1															1														1	
9	История					1																										
10	История и теория языкознания	1																												1		
11	История русского литературного языка	1																												1		
12	Лексикология иностранного языка				1																								1			
13	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		1							1																						
14	Обучение лиц с OB3											1			1																	
15	Основы вожатской деятельности												1						1													
16	Основы медицинских знаний							1	1													1										
17	Педагогика			1			1			1	1	1	1	1	1	1	1				1					1						
18	Практикум по орфографии и пунктуации																1											1				
19	Практическая фонетика иностранного языка				1													1														
20	Практический курс иностранного языка				1													1														
21	Психология			1			1					1		1	1	1	1				1					1						

22											Гу	ССКИ	אל ואו	JDIK,	ДПІ	ועועונ	CIVII	71 710	DIK -	- 10		`										
	Психология воспитательных практик											1	1		1				1													
23	Региональная лингвистика																1						1									
24	Речевые практики			1	1													1														
25	Русская литература	1											1				1															1
26	Современный русский язык	1																					1		1				1			
27	Социолингвистический анализ текста	1																					1									
28	Старославянский язык	1																													1	
29	Стилистика иностранного языка	1																											1			
30	Стилистика русского языка																	1													1	
31	Страноведение					1																									1	
32	Теоретическая грамматика иностранного языка				1													1														
33	Теория и методика обучения иностранному языку										1			1				1	1	1	1		1	1	1							
34	Теория и методика обучения русскому языку											1		1						1	1				1		1					
35	Технология и организация воспитательных практик											1	1		1				1													
36	Физическая культура и спорт							1																								
37	Философия	1				1																										
38	Финансовый практикум			1																												
ит	ОГО по базовой части	11	1	4	6	4	_	_	2	_	3	6	5	4	-	2	7	6	4	2	4	3	4	1	3	2		_	4	3	4	2
			•	4	0	4	2	4	2	2		0)	4	5	_			_	_	-	_	7	•	3		1	1	7	_	_	
Ди	сциплины вариативной			4		-		4	2			_ •		4	3					_			_	•	3		1	1	-		_	
	сциплины вариативной Актуальные проблемы русской ономастики			*		4		4						-									_	_	3		1	1			1	1
1	Актуальные проблемы			4		4		4					3	4	3										3		1	1	1			1
1 2	Актуальные проблемы русской ономастики	час		4		4		4					3	4	3										3		1	1				1
1 2	Актуальные проблемы русской ономастики Анализ текста	час		4		4		4					3	4	3			1								2	1	1	1			1
1 2 3 4	Актуальные проблемы русской ономастики Анализ текста Аналитическое чтение Аргументативная	час				1								4	3			1											1		1	1
1 2 3 4	Актуальные проблемы русской ономастики Анализ текста Аналитическое чтение Аргументативная риторика Государственноправовая политика противодействия коррупции в сфере	час												4	3			1		1	1					1	1		1		1	1
1 2 3 4	Актуальные проблемы русской ономастики Анализ текста Аналитическое чтение Аргументативная риторика Государственноправовая политика противодействия коррупции в сфере образования Инновационные технологии в преподавании русского	час												4	3			1											1	1	1	1
1 2 3 4 5	Актуальные проблемы русской ономастики Анализ текста Аналитическое чтение Аргументативная риторика Государственноправовая политика противодействия коррупции в сфере образования Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе История английского	час												4				1											1		1	1
1 2 3 4 5 6	Актуальные проблемы русской ономастики Анализ текста Аналитическое чтение Аргументативная риторика Государственноправовая политика противодействия коррупции в сфере образования Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе История английского языка История отечественной	час			1	1								4				1										1	1		1	1
1 2 3 4 5 7 8 9	Актуальные проблемы русской ономастики Анализ текста Аналитическое чтение Аргументативная риторика Государственноправовая политика противодействия коррупции в сфере образования Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе История английского языка История отечественной культуры Коммуникативная	час				1												1											1		1	1
1 2 3 4 5	Актуальные проблемы русской ономастики Анализ текста Аналитическое чтение Аргументативная риторика Государственноправовая политика противодействия коррупции в сфере образования Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе История английского языка История отечественной культуры Коммуникативная грамматика Культурная	час				1												1											1		1	
1 2 3 4 5 5 6 7 8 9 10 111	Актуальные проблемы русской ономастики Анализ текста Аналитическое чтение Аргументативная риторика Государственноправовая политика противодействия коррупции в сфере образования Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе История английского языка История отечественной культуры Коммуникативная грамматика Культурная антропология города Мировая	час				1 1												1											1		1	

22.04	2.04.2024, 08:35 Русский язык, Английский язык — Matrix 14 Практика устной и 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1														_		_														
14	Практика устной и письменной речи				1																							1			
	Практикум по русскому языку																												1	1	
	Проблемы лингвистического анализа																											1	1		
17	Проблемы функциональной стилистики																										1			1	
1Ω	Проектная деятельность в обучении русскому языку: вопросы теории и практики																			1	1				1	1					
19	Психологическое здоровье личности учителя						1																								<u> </u>
20	Психология педагогического общения и невербальной коммуникации			1			1																								
21	Реферирование текста	1																										1			
	Русский язык и культура речи																	1					1	1							<u></u>
23	Сложные вопросы современного русского языка																											1	1		
24	Трудные вопросы орфографии и пунктуации																1										1				Ī
25	Трудные вопросы преподавания русского языка																											1	1		
26	Управление педагогическими системами			1			1																								
27	Филологический анализ текста																											1		1	<u></u>
20	Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистической тексте																1										1				
29	Экспрессивный потенциал народной речи																					1					1				
30	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							1																							<u> </u>
31	Этноязыковая картина мира в славянском сказочном фольклоре																		1											1	<u> </u>
ит час	ОГО по вариативной сти	3		3	2	4	4	1									2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	6	8	6	6	1
	актики		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>						<u> </u>	<u> </u>								<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>						—
1	Научно- исследовательская работа																												1	1	1
2	Научно- исследовательская работа / Лингвометодологическая																										1			1	1
3	Производственная (исследовательская)						1			1	1	1	1	1	1	1	1														
4	Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика												1						1												_

	ΌΓΟ πο ΟΠΟΠ	17	3	10	11	10	12	7	5	8	11	14	12	9	10	10	17	10	8	8	8	5	8	4	6	6	3	12	14	11	13	6
ИТ	ΟΓΟ πο ΓΝΑ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Русский язык"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1															
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Иностранный (английский) язык"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1															<u> </u>
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Го	сударственная итоговая а	атте	еста	аци	Я	<u> </u>									<u> </u>								1	1		1						
ит	ОГО по блоку практик	1		1	1		4		1	4	6	6	5	3	3	6	6	1	2	3	1	1	2	1	1	1		4	1	1	2	2
14	Учебная практика/ Региональная лингвистика																						1	1				1				
13	Учебная практика/ Диалектологическая практика																						1					1				
12	Учебная практика / Текстологичекая практика												1												1							Ì
11	Учебная практика (технологическая)	1		1	1						1							1														
10	Учебная (ознакомительная)								1													1										
9	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)						1			1	1	1	1	1	1	1	1			1	1					1		1				1
8	Производственная (тьюторская)						1			1	1	1	1	1	1	1	1															
7	Производственная (психолого- педагогическая)						1			1		1				1	1															
6	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")										1	1				1	1			1									1			
5	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Английский язык")										1	1				1	1		1	1												

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области русского и иностранного языков и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания области русского и иностранного языков, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен соотносить основные этапы развития области русского и иностранного языков с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи области русского и иностранного языков со смежными научными областями (ПК-14);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем области русского и иностранного языков (ПК-15).

-	7				1		,
•	ширекто	р инстит	<i>//Ta//</i>	ובעבו	mav	<i><u>UUFTDT3.</u></i>	1

Версия: 0с9/9са9