

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра английского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Иностранный язык»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Резник Т.П.

«29» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Лексикология иностранного языка, Практическая фонетика иностранного языка, Практический курс иностранного языка, Речевые практики, Теоретическая грамматика иностранного языка	Коммуникативная грамматика, Практика устной и письменной речи	Учебная практика (технологическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Человек и явления мира	УК-4	знать: – языковой материал в пределах изучаемых тем лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по теме "Человек и его характеристики"; уметь: – базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;

2	Система видо-временных форм английского глагола	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал в пределах изучаемых тем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового грамматического материала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
3	Пассивный залог и условные предложения	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал в пределах изучаемых тем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
4	Вербалии и вербальные конструкции в английском языке	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал в пределах изучаемых тем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языке, необходимой для	Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию,	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Самостоятельно систематизирует полученную

	<p>осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.</p>	<p>выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	<p>информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка к занятиям	30	УК-4	1
2	Написание контрольных работ	20	УК-4	1
3	Выполнение творческих проектов	10	УК-4	1
4	Зачет	40	УК-4	1
5	Подготовка к занятиям	30	УК-4	2
6	Написание контрольных работ	20	УК-4	2
7	Выполнение творческих проектов	10	УК-4	2
8	Экзамен	40	УК-4	2
9	Подготовка к занятиям	40	УК-4	3
10	Написание контрольных работ	20	УК-4	3
11	Выполнение творческих проектов	20	УК-4	3
12	Написание творческих работ	20	УК-4	3
13	Подготовка к занятиям	30	УК-4	4
14	Написание контрольных работ	20	УК-4	4
15	Выполнение творческих проектов	10	УК-4	4
16	Экзамен	40	УК-4	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к занятиям
2. Написание контрольных работ
3. Выполнение творческих проектов
4. Зачет
5. Экзамен
6. Написание творческих работ