

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра английского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«29» марта 2021 г.

# **Теория и методика обучения иностранному языку**

## **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания «02» февраля 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Резник Т.П. «02» февраля 2021 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и словесности «05» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель учёного совета Брысина Е.В. \_\_\_\_\_ «05» марта 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» марта 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Шевчик Екатерина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Великанова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Теория и методика обучения иностранному языку» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Русский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Подготовка студентов к преподаванию иностранного языка в школе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория и методика обучения иностранному языку» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения иностранному языку» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зарубежная литература», «Педагогика», «Практическая фонетика иностранного языка», «Региональная лингвистика», «Русская литература», «Теория и методика обучения русскому языку», «Физическая культура и спорт», «НИРС по русскому языку», прохождения практики «Учебная (по региональной лингвистике) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ», «Теория и методика обучения русскому языку», «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе», «Проектная деятельность в обучении русскому языку: вопросы теории и практики», прохождения практик «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (текстологическая ) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- потенциал учебного предмета "иностранный язык";
- основные положения теории обучения ИЯ;
- классификацию упражнений, типы и виды уроков, существующие УМК;
- особенности обучения и контроля по каждому виду речевой деятельности;
- особенности обучения иностранному языку на разных возрастных этапах;
- особенности современных педагогических технологий в обучении иностранным языкам;

**уметь**

- определять развивающую, образовательную и воспитательную направленность заданий;
- определять цели и принципы обучения, осуществлять отбор методов и средств обучения;
- анализировать УМК и урок ИЯ;
- анализировать УМК, урок ИЯ, структуру экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ);
- анализировать уроки на разных возрастных этапах;
- определять условия успешности использования современных педагогических технологий;

**владеть**

- опытом анализа направленности заданий;
- опытом анализа учебного процесса по ИЯ с позиции целей, принципов обучения;
- опытом проведения занятия по ИЯ;
- опытом организации обучения и контроля по видам речевой деятельности;
- формами, принципами, приемами, технологиями работы на разных возрастных этапах;
- опытом владения современными педагогическими технологиями.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5 / 6 / 7 / 8 / 9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	140	28 / 32 / 28 / 26 / 26
В том числе:		
Лекции (Л)	56	10 / 16 / 10 / 10 / 10
Практические занятия (ПЗ)	84	18 / 16 / 18 / 16 / 16
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / – / – / –
<b>Самостоятельная работа</b>	190	40 / 36 / 35 / 42 / 37
<b>Контроль</b>	30	4 / 4 / 9 / 4 / 9
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО / – / ЗЧО / ЗЧО / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72 / 72 / 72 / 72 / 72
	зачётные единицы	2 / 2 / 2 / 2 / 2

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Образовательный, развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета "Иностранный язык"	Роль и место ИЯ в образовательной системе
2	Теоретические основы методики обучения иностранному языку	Цели, содержание, принципы, методы и средства обучения ИЯ
3	Организация процесса	УМК по английскому языку, типы и виды уроков ИЯ,

	обучения иностранному языку	планирование, система упражнений
4	Формирование навыков и развитие умений в обучении иностранному языку	Обучение всем видам речевой деятельности и аспектам языка, контроль, современные отечественные экзамены в средней школе, технологии обучения
5	Особенности обучения иностранному языку на разных возрастных этапах	Обучение ИЯ в дошкольном возрасте, в начальной школе, предпрофильная подготовка, профильная подготовка
6	Современные педагогические технологии в обучении иностранным языкам	Информационные технологии, дистанционное обучение, метод проектов, дискуссии и мозговые атаки, "портфель ученика" в обучении иностранным языкам

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Образовательный, развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета "Иностранный язык"	3	5	–	10	18
2	Теоретические основы методики обучения иностранному языку	6	14	–	26	46
3	Организация процесса обучения иностранному языку	8	10	–	24	42
4	Формирование навыков и развитие умений в обучении иностранному языку	22	26	–	64	112
5	Особенности обучения иностранному языку на разных возрастных этапах	8	19	–	36	63
6	Современные педагогические технологии в обучении иностранным языкам	9	10	–	30	49

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Солонцова Л.П. Методика обучения иностранным языкам: в 3 частях: учебник для вузов (бакалавриат) / Л.П. Солонцова. - М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. - Часть 1. Общие вопросы. Базовый курс. - 272 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Никитина Г.А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г.А. Никитина. - Саратов : Вузовское образование, 2022. - 277 с. - ISBN 978-5-4487-0619-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115018.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Иванченко А.И. Практическая методика обучения иностранным языкам / А.И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с..
3. Чернышов, С.В., Теория и методика обучения иностранным языкам : учебник / С.В. Чернышов, А.Н. Шамов. — Москва : КноРус, 2022. — 441 с.

## **7.Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) Авторы Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин <http://www.gramota.ru/slovari/dic>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ВГСПУ.URL:<http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPR books. URL:<http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотекаeLibrary.Ru.URL:<http://elibrary.ru>.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория и методика обучения иностранному языку» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Теория и методика обучения иностранному языку» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить

литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика обучения иностранному языку» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.