

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра английского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«29» марта 2021 г.

Практический курс иностранного языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания «02» февраля 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Резник Т.П. «02» февраля 2021 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и словесности «05» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель учёного совета Брысина Е.В. _____ «05» марта 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Подгорская О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практический курс иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Русский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, в том числе в профессиональной педагогической и филологической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Речевые практики», «Стилистика иностранного языка», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Практика устной и письменной речи», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социолингвистический анализ текста», «Стилистика иностранного языка», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Аналитическое чтение», «Реферирование текста».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные лексические явления изучаемого языка в рамках темы "Досуг";
- нормы и правила, регулирующие поведение индивида на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации в рамках темы "Досуг";
- значение лексических единиц и словообразовательные модели по теме "Образование";
- значение лексических единиц и ключевых терминов в рамках темы "Проблемы глобализации";
- лексические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство продуктивной коммуникации по теме "Кино и театр";
- структуру и свойства морали как специфической формы отношений в рамках темы "Кино и театр";
- активный вокабуляр и словообразовательные модели по темам "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
- активную лексику и ключевую терминологию по теме "Семья";
- виды, уровни и стили педагогического общения в рамках темы "Семья";
- значение лексических единиц и ключевых терминов в рамках темы "Проблемы права в современном мире";
- активный лексический минимум по теме "Современный мир и его тенденции";

– специфику функционирования морали в различных коммуникативных ситуациях в современном обществе в рамках темы "Современный мир и его тенденции";

уметь

– использовать различные виды устной и письменной коммуникации по теме "Досуг";
– использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в рамках темы "Образование";

– осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной деятельности в рамках темы "Глобальный мир";

– выстраивать целостные логичные высказывания в зависимости от ситуации иноязычного общения и коммуникативной задачи по теме "Проблемы глобализации";

– соблюдать этику межличностного общения и правила этикета в процессе коммуникации в рамках темы "Проблемы глобализации";

– использовать различные формы, виды устной и письменной иноязычной коммуникации в решении задач межличностного и культурного взаимодействия в рамках темы "Кино и театр";

– строить устные и письменные сообщения в моделируемой коммуникативной ситуации в рамках тем "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";

– составлять и предъявлять высказывания в моделируемой коммуникативной ситуации в рамках темы "Семья";

– выстраивать целостные логичные высказывания в зависимости от ситуации иноязычного общения и коммуникативной задачи по теме "Проблемы права в современном мире";

– соблюдать этику межличностного общения и правила этикета в процессе коммуникации в рамках темы "Проблемы права в современном мире";

– составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты разного жанра в рамках "Современный мир и его тенденции";

владеть

– навыками применения основных коммуникативных стратегий и тактик в рамках темы "Досуг";

– опытом использования речеповеденческих стратегий иноязычной коммуникации при ведении дискуссий в рамках темы "Образование";

– опытом адаптации аутентичных информационных материалов к собственному уровню владения английским языком при составлении устных и письменных монологических высказываний в рамках темы "Проблемы глобализации";

– навыками коммуникации межкультурного взаимодействия в иноязычной среде по теме "Кино и театр";

– навыками ведения грамотного диалога по темам "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";

– навыками взаимодействия с коммуникативными партнерами по темам "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";

– навыками культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по теме "Семья";

– навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике в рамках темы "Семья";

– навыками работы с различными информационными источниками для решения коммуникативной задачи в рамках темы "Современный мир и его тенденции".

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10
Аудиторные занятия (всего)	284	28 / 40 / 40 / 28 / 40 / 40 / 40 / 28
В том числе:		
Лекции (Л)	80	10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / – / – / – / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	204	18 / 30 / 30 / 18 / 30 / 30 / 30 / 18
Самостоятельная работа	465	40 / 100 / 68 / 40 / 59 / 59 / 59 / 40
Контроль	43	4 / 4 / – / 4 / 9 / 9 / 9 / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧО / – / ЗЧ / ЭК / ЭК, КРС / ЭК / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы зачётные единицы	792 22
		72 / 144 / 108 / 72 / 108 / 108 / 108 / 72 2 / 4 / 3 / 2 / 3 / 3 / 3 / 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Досуг: Спорт и здоровый образ жизни. Путешествие.	Популярные виды спорта. Олимпийские игры. Дети и спорт. Спорт в нашей жизни. Профессиональный спорт: плюсы и минусы. Здоровый образ жизни. Здоровое питание и его роль в жизни современного человека. Занятия фитнесом и спортом. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи. Предотвращение и профилактика заболеваний. Типы путешествий. Виды транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Грамматические темы: Косвенная речь. Согласование времен. Вербалии
2	Образование. Профессия учителя.	Система образования в Великобритании (США). Начальное и среднее образование. Жизнь в школе. Профессиональное образование. Высшее образование в Великобритании. Университеты Великобритании. Высшее образование в США. Американские университеты и колледжи. Жизнь в университете или колледже. Учебный процесс, его структура. Система тестирования, экзаменов и оценивания. Канцелярия и финансирование образования в Великобритании и США. Профессиональная ориентация. Профессия учителя и учителя иностранного языка. Идеальный учитель. Грамматическая тема: Причастие: формы образования и значение причастий; функции причастия в предложении; конструкции с причастием (объектный падеж с причастием настоящего времени, объектный падеж с причастием прошедшего времени, абсолютный причастный оборот).

3	<p>Проблемы глобализации: Праздники и традиции. Культурные различия в процессе межкультурной коммуникации.</p>	<p>Фестивали и праздники, особенности их проведения в Великобритании, США и России. Необычные церемонии в других странах мира. Проблема понимания при общении с представителями иной культуры. Специфические черты, присущие представителям английской и русской культур. Пути и способы познания другой культуры. Проблема сохранения аутентичности в условиях глобализации. Туризм и его влияние на местную культуру и традиции. Проблема сохранения памятников культуры и архитектуры. Роль музеев и исторических памятников в воспитании молодого поколения. Грамматическая тема: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом и их функции (could have done/couldn't have done, should have done/shouldn't have done, can't have done, must have done/mustn't have done).</p>
4	<p>Литература и искусство: Изобразительное искусство. Кино и театр.</p>	<p>Изобразительное искусство. Основные школы и направления в живописи. Классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм, кубизм, экспрессионизм, абстракционизм, сюрреализм. Жанры (пейзаж, морской пейзаж, натюрморт, портрет и т.п.). Лондонская школа живописи. Английская школа. Винчестерская школа. Гудзонская школа живописи. Дж.Констебль, Дж.Рейнолдс, Т.Гейнсборо, Ж.Тернер, У.Хогарт; Ад.Рейнхард, Х.О.Таннер, Р.Моррис, У.М.Чейз, М.Х.Додж. Отражение исторической эпохи в литературе и кино. Кино и драматургия как средства воздействия на развитие личности. Современное концептуальное искусство: изобразительное искусство, театр, кино, инсталляции, музыка. Литература и ее роль в жизни современного человека. Роль искусства в воспитании подростков. Грамматическая тема: Синтаксис: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изъяснительные и определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения (времени, места, причины, цели, образа действия, условные предложения).</p>
5	<p>Медицина. Болезни и их лечение. Город.</p>	<p>Медицина. Болезни, их симптомы и лечение. Вызов врача на дом. Посещение врача в поликлинике. Визит к дантисту. Местонахождение города, количество жителей, занимаемая территория. Культурно-исторические особенности города (Лондон, Москва, Волгоград): история, достопримечательности. Виртуальная экскурсия по Волгограду. Перспективы развития Волгограда. Сравнительная характеристика транспорта Великобритании и России. Ориентация в городе. Работа с картой города (Лондон, Москва, Волгоград). Грамматическая тема : Глагольные времена группы Perfect Continuous. Условные предложения. Пассивный залог</p>
6	<p>Семья: Обучение и</p>	<p>Проблема воспитания и обучения в учебном</p>

	<p>воспитание детей в школе. Семейное воспитание. Отдых и развлечения. Семья и карьера. Животные в нашей жизни. Взаимоотношение поколений.</p>	<p>заведении. Связь семьи и школы. Возрастные проблемы обучения и воспитания. Ребенок как член семьи. Проблемы ребенка и проблемы семьи. Участие детей в решении семейных проблем. Проблемы неполной семьи. Семейные отношения. Семейные ценности. Взаимоотношения между членами семьи, родственниками, друзьями. Приемные дети. Проблема досуга в семье. Организация детского досуга. Виды досуга. Участие взрослых в отдыхе детей. Формирование интересов ребенка. Домашние животные. Роль домашних животных в воспитании ребенка. Занятость родителей и проблема воспитания детей. Проблема отцов и детей. Возможные конфликты между разными поколениями, пути их разрешения. Грамматическая тема: Инфинитив: функции инфинитива в предложении, образование инфинитивных конструкций с простым, перфектным и пассивным инфинитивом и использование их в речи. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.</p>
7	<p>Проблемы права в современном мире: Межличностные отношения. Проблемы молодежи. Правонарушения. Судебные системы Великобритании и США.</p>	<p>Проблема взаимопонимания людей. Возникновение конфликтов, причины. Способы разрешения конфликтов, меры профилактики. Проблемы молодежи. Наркотики и молодежная среда. Пути распространения наркотиков среди молодежи. Методы профилактики и борьбы с употреблением наркотиков. Сотрудничество родителей и педагогов в борьбе с распространением и употреблением наркотиков молодежью. Структуры судебных систем Великобритании и США. Виды судов. Виды нарушений закона. Участники судебного процесса. Судебная процедура. Ход судебного разбирательства. Наказания и приговоры. Зал судебного заседания. Грамматическая тема: Герундий: признаки и свойства герундия; функции герундия в предложении; простые формы герундия и их использование в коммуникативных ситуациях.</p>
8	<p>Современный мир и его тенденции: Наука и технологии. Экология.</p>	<p>Освоение космического пространства. Космический туризм. Компьютерные технологии. Виртуальная реальность. Интернет-коммуникация. Нанотехнологии: возможные последствия. Деятельность человека и ее влияние на окружающую среду. Изменение климата. Защита окружающей среды. Альтернативные источники энергии. Переработка. Предотвращение экологической катастрофы. Грамматическая тема: Перфектный и пассивный герундий. Использование форм перфектного и пассивного герундия в коммуникативных ситуациях.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего
---	----------------------	-------	--------	------	-----	-------

п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	Досуг: Спорт и здоровый образ жизни. Путешествие.	10	–	18	53	81
2	Образование. Профессия учителя.	10	–	30	64	104
3	Проблемы глобализации: Праздники и традиции. Культурные различия в процессе межкультурной коммуникации.	10	–	30	73	113
4	Литература и искусство: Изобразительное искусство. Кино и театр.	10	–	18	43	71
5	Медицина. Болезни и их лечение. Город.	10	–	30	63	103
6	Семья: Обучение и воспитание детей в школе. Семейное воспитание. Отдых и развлечения. Семья и карьера. Животные в нашей жизни. Взаимоотношение поколений.	10	–	30	63	103
7	Проблемы права в современном мире: Межличностные отношения. Проблемы молодежи. Правонарушения. Судебные системы Великобритании и США.	10	–	30	63	103
8	Современный мир и его тенденции: Наука и технологии. Экология.	10	–	18	43	71

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Практический курс английского языка: 2 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Аракина. – 7 изд., доп. и исправл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 516 с..

2. Практический курс английского языка: 3 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Аракина. – 4 изд., доп. и исправл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2018. – 430 с..

3. Практический курс английского языка: 4 курс: Учеб. для студ. Высш.учеб.заведений/ Под ред. В.Д. Аракина. - 6 изд., доп. и исправл. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2018. - 175 с. + эл.опт.диск (CD-ROM).

4. Практический курс английского языка: 5 курс: Учеб. для студ. Высш.учеб.заведений/ Под ред. В.Д. Аракина. - 4 изд., доп. и исправл. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2018. - 228 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0 / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 424 с.

— ISBN 978-5-9907622-6-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104033.html> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Болина, М. В. Английский язык для бакалавров. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч. 1), 978-5-4487-0810-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116760.html> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Минченков, А. Г. English Grammar in Depth: Verbals = Употребление неличных форм глагола в английском языке : учебное пособие / А. Г. Минченков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-94962-255-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104031.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

2. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://lms.vspu.ru>.

3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://http:iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.

2. Microsoft Office.

3. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, зачета, экзамена, .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого

материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.