

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«29» марта 2021 г.

Древние языки

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
«29» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Декатова К.И. «29» января 2021 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и
словесности «05» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель учёного совета Брысина Е.В. _____ «05» марта 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Чеснокова Петра, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и
методики его преподавания.

Программа дисциплины «Древние языки» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля
2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Русский язык»,
«Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта
2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о происхождении и развитии языков, о роли древних языков в современной науке, культуре. Формирование у студентов знаний латинского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Древние языки» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Древние языки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Психология», «Региональная лингвистика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История Российской государственной символики», «Культура в современной России», «Психология», «Социолингвистический анализ текста», «Страноведение», «Философия».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– историю древних языков; место древнегреческого языка и латыни в современной культуре; место старославянского языка среди других славянских языков;

– генетическую характеристику греческого языка; основные периоды развития греческого языка; фонетические правила древнегреческого языка;

– генетическую характеристику латинского языка; основные периоды развития латинского языка; фонетические правила латинского языка;

– основные грамматические термины; основные глагольные формы и глагольные основы латинского языка; глагольные формы, образуемые от основы инфекта; неправильный глагол *esse* и производные от него глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных;

уметь

– применять полученные знания в профессиональной деятельности;

– читать правильно древнегреческие слова, фразы; правильно проставлять ударение в древнегреческих словах; работать со словарем;

– читать правильно латинские слова, фразы; правильно проставлять ударение в латинских словах; работать со словарем;

– определить тип спряжения латинского глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его;

владеть

– методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских и неславянских;

– навыками чтения древнегреческих слов, фраз;

– навыками чтения латинских слов, фраз;

– навыками определения латинских глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками использования неправильного глагола *esse* и производных от него глаголов; навыками определения практической основы имен существительных и прилагательных; навыками образования словосочетаний (существительное + прилагательное) и склонения их; опытом анализа падежных форм имен существительных, прилагательных и перевода их на русский язык.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	35	35
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение	Понятие "древние языки" - древнеиндийский, древнеегипетский, древнееврейский и др. Древнегреческий и латинский языки - языки европейской цивилизации. Старославянский язык - первый литературный язык славян.
2	Краткий очерк истории развития греческого языка. Фонетика и графика греческого языка.	Этапы развития греческого языка. Греческий алфавит. Основные фонетические правила.
3	Краткий очерк истории развития латинского языка. Фонетика и графика латинского языка.	Этапы развития латинского языка. Латинский алфавит. Основные фонетические правила.
4	Морфология и синтаксис латинского языка	Основные грамматические термины. Основные глагольные формы латинского языка, глагольные основы, спряжение глаголов. Основа инфекта и образуемые от нее глагольные формы. Praesens

		indicatīvī actīvī et passīvī. Modus imperatīvus. Imperfectum indicatīvī actīvī et passīvī. Futūrum I. indicatīvī actīvī et passīvī. Неправильный глагол ESSE. Сложные глаголы с esse. Nomen substantivum: склонение имен существительных. Nomen adiectivum: прилагательные первой группы, прилагательные второй группы.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение	2	–	–	2	4
2	Краткий очерк истории развития греческого языка. Фонетика и графика греческого языка.	2	–	2	4	8
3	Краткий очерк истории развития латинского языка. Фонетика и графика латинского языка.	2	–	2	4	8
4	Морфология и синтаксис латинского языка	4	–	14	25	43

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Заболотный В.М. Древние языки и культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заболотный В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2007.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11210.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Мирошниченко Е.Н. Древние языки. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мирошниченко Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9778.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Латинский язык: учебник для студентов пед. вузов, обучающихся по направлению "Филология", специальности "Латин. яз." / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 8-е изд. испр. - М. : Высшая школа, 2008. - 398, [1] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Чеснокова П. Lingua latina [Электронный ресурс]: учебное пособие по латинскому языку/ Чеснокова П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54354.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Стрепетова Г. И., Чеснокова П. Латинский язык. Таблицы и схемы [Текст] : учеб. материалы для студентов филол. специальностей / Г. И. Стрепетова, П. Чеснокова; Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2009. - 58 с..

3. Соснин Е.В. Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Соснин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический

университет, 2010.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44807.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Ивахнова-Гордеева А.М. Древнегреческий язык [Электронный ресурс]: элементарный курс с упражнениями для студентов-медиков и преподавателей/ Ивахнова-Гордеева А.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47799.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Справочно-информационный портал Латинский язык: - <http://www.lingualatina.ru/>.
3. Лингвистическая энциклопедия Linguapedia: <http://linguapedia.info/languages/latin.html>.
4. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Древние языки» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Древние языки» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Древние языки» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.