

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра языкознания

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Стилистика иностранного языка»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Панченко Н.Н.

« 05 » марта 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Иностранный язык, Практический курс иностранного языка, Речевые практики, Социолингвистический анализ текста, Стилистика иностранного языка, Теоретическая грамматика иностранного языка	Аналитическое чтение, Практика устной и письменной речи, Реферирование текста	Учебная (технологическая) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Стилистика как отрасль лингвистической науки	УК-4	знать: – основные понятия и термины стилистики; уметь: – определять различные стилистически дифференцированные группы лексики;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разграничения различных нарушений нормы;</li> </ul>
2	Классификация выразительных средств и стилистических приемов	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные группы и названия выразительных средств и стилистических приемов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять различные выразительные средства и стилистические приемы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выделения различных групп выразительных средств и стилистических приемов в рамках предложения;</li> </ul>
3	Классификация функциональных стилей	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие функционального стиля и основные классификации функциональных стилей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять различные функциональные стили и подстили;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами выбора регистра общения и языковых средств в зависимости от речевой ситуации;</li> </ul>
4	Смысловая и стилистическая интерпретация художественного текста	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие текста и его основные категории;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тексты различных функциональных стилей и различной стилистической направленности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами стилистического анализа текста;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах	Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в

	<p>построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>
--	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Устные ответы на лабораторных занятиях	26	УК-4	7
2	Тест по базовым стилистическим терминам	8	УК-4	7
3	Составление таблицы функциональных стилей	7	УК-4	7
4	Стилистический анализ текста	25	УК-4	7
5	Тесты в рамках рубежных срезов	14	УК-4	7
6	Зачётный тест	15	УК-4	7
7	Работа на лекциях	5	УК-4	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные ответы на лабораторных занятиях
2. Тест по базовым стилистическим терминам
3. Составление таблицы функциональных стилей
4. Стилистический анализ текста
5. Тесты в рамках рубежных срезов
6. Зачётный тест
7. Работа на лекциях