

Утверждаю

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления

_____ / _____

_____ / _____

Матрица компетенций**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»****Профили «Русский язык», «Английский язык»****очная форма обучения****Виды профессиональной деятельности:**

| | | УК | | | | | | | | | | ОПК | | | | | | | | | ПК | | | | | | | |
|---------------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 10 | 11 | |
| Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3 | Иностранный язык | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | История (история России, всеобщая история) | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | История языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | |
| 6 | Коммуникативный практикум английского языка | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 7 | Лексикология английского языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| 8 | Литература Великобритании | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 9 | Методика обучения и воспитания (английский язык) | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| 10 | Методика обучения русскому языку | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| 11 | Методы исследовательской / проектной деятельности | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 12 | Методы математической обработки данных | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 13 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| 15 | Основы вожатской деятельности | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 16 | Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Основы медицинских знаний | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|---|
| ИТОГО по блоку практик | | 3 | 4 | 6 | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 4 | 9 | 2 | 7 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Английский язык" | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| 3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Русский язык" | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ИТОГО по ГИА | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ИТОГО по ОПОП | | 14 | 10 | 11 | 15 | 6 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 9 | 16 | 11 | 11 | 13 | 11 | 15 | 12 | 23 | 7 | 16 | 3 | 5 | 12 | 9 | | |

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

Директор института/декан факультета: _____ / _____

Версия: 4bc/9283