

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

## **Учебная (диалектологическая) практика**

### **Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания  
«05» апреля 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Декатова К.И. 05» апреля 2022 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и  
словесности «16» мая 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Брысина Е.В. \_\_\_\_\_ «16» мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» мая 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского  
языка и методики его преподавания,  
Косов А.Г., к.ф.н., доц., Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики,  
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён  
приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому  
учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)» (профили «Русский язык», «Английский язык»), утверждённому  
Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель проведения практики**

Выработка у студентов первичных умений и навыков по записи и анализу народной диалектной речи.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная (диалектологическая) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная (диалектологическая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (диалектологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русская диалектология», «Современный русский язык», «Теория языка», «Древние языки», «Практикум по орфографии и пунктуации».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История языка», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения русскому языку», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Стилистика», «Теория языка», «Актуальные проблемы русского языка», «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе», «Проблемы лингвистического анализа», «Русская литература», «Сложные вопросы современного русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Производственная (педагогическая по русскому языку) практика», «Учебная (текстологическая) практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

- структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык»;
- правила диалектной транскрипции;
- особенности диалектологической работы в полевых условиях;
- правила оформления диалектной картотеки;

**уметь**

- применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач;
- записывать народную речь;
- определять диалектизмы в общем потоке речи;
- представлять собранный материал в письменной и устной форме;

**владеть**

- навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач;
- диалектологической терминологией;
- методикой анализа диалектного материала;
- системой средств презентации собранного в полевых условиях материала.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2нед.,  
распределение по семестрам – 2.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Вводный инструктаж	Участие в установочной конференции, составление плана прохождения практики.
2	Полевая практика	Практическая работа в диалектологической экспедиции / текстологическом хранилище / библиотеке
3	Итоговая конференция	Участие в итоговой конференции, защита творческого проекта

**7. Учебная литература и ресурсы Интернета****7.1. Основная литература**

1. Русская диалектология. Под ред. Л.Л.Касаткина. - М., 1989..
2. Русская диалектология : учеб. пособие для вузов / Н. А. Артамонова [и др.] ; под ред. Е. А. Нефедовой. - М. : Академия, 2005 – 171 с..
3. Русская диалектология : учеб. пособие для вузов / В. В. Колесов [и др.] ; под ред. В. В. Колесова. – М. : Высш. шк., 1990 – 207 с.

**7.2. Дополнительная литература**

1. Диалектологическая практика : учеб. пособие для студ. рус. отд. филол. фак. высш. учеб. заведений / авт.-сост. И. С. Лутовинова, М. А. Тарасова. – М. : Академия, 2006 – 238 с.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронный портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
2. Методические материалы информационного портала, расположенные на сайте – URL: <http://www.fepo.ru>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Для первого и третьего этапов: учебные аудитории, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.