

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

Старославянский язык

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
«05» апреля 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Декатова К.И. 05» апреля 2022 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и
словесности «16» мая 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Брысина Е.В. _____ «16» мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского
языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Старославянский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля
2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Русский язык»,
«Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022
г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является реализация принципа историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов, формирование у будущих бакалавров системы знаний о происхождении и развитии славянских языков, о фонетических, грамматических, лексико-семантических процессах и законах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Старославянский язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Старославянский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Русская диалектология», «Современный русский язык», «Теория языка», «Древние языки», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Практикум по орфографии и пунктуации», прохождения практики «Учебная (диалектологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения русскому языку», «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Современный русский язык», «Стилистика», «Теория языка», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Актуальные проблемы русского языка», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы лингвистического анализа», «Русская литература», «Сложные вопросы современного русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая по русскому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика», «Учебная (текстологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю старославянского языка, роль Кирилла и Мефодия в его создании, место старославянского языка среди других славянских;
- основные сходства и отличия между восточно-, западно- и южнославянскими языками, специфику сохранения праславянского наследия в разных языках;
- историю кириллицы и глаголицы, их происхождение;
- азбуки;
- термины палатализация, йотация, падение редуцированных, типологию фонетических средств в старославянском языке;
- термины аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект, типологию морфологических средств в старославянском языке;
- основные синтаксические термины, типологию синтаксических конструкций старославянского языка;
- основные термины лексикологии, типологию лексико-семантических средств старославянского языка;
- основные термины словообразования, типологию деривационных средств старославянского языка;
- историю и особенности взаимодействия современного русского и старославянского языков, их место в семье славянских языков, основные фонетические, морфологические, синтаксические, лексико-семантические процессы в истории славянских языков;

уметь

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- обнаруживать церковнославянизмы в русских текстах, понимать их стилистическую роль;
- читать тексты на старославянском языке, работать со словарём старославянского языка;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них фонетико-орфографические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них морфологические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них синтаксические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них лексико-семантические, фразеологические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них деривационные особенности;
- анализировать фонетические явления палатализации, йотации, результатов падения редуцированных, упрощения групп согласных; грамматические показатели, словообразовательные форманты, семантические процессы в русском и старославянском языках;

владеть

- методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских;
- методикой сопоставительного анализа для изучения проблем славистики;
- правилами чтения слов под титлом, записи цифр буквами старославянской азбуки;
- навыками фонетического разбора единиц текста;
- навыками морфологического разбора единиц текста;
- навыками синтаксического разбора текста;
- навыками лексико-семантического разбора единиц текста;

- навыками дериватологического разбора единиц текста;
- навыками обнаружения церковнославянизмов в русских текстах, их фонетического, грамматического, деривационного, лексико-семантического разбора.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 / 4
Аудиторные занятия (всего)	90	48 / 42
В том числе:		
Лекции (Л)	30	16 / 14
Практические занятия (ПЗ)	60	32 / 28
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	86	56 / 30
Контроль	40	4 / 36
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЭК
Общая трудоемкость	часы	216
	зачётные единицы	6
		108 / 108
		3 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Связь старославянскогго и русского языков.	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян, его историко-культурное и научно-лингвистическое значение. Основные методы и методики исторического изучения языка. Понятие о праславянском языке.
2	Графика. Глаголица и кириллица.	Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении. Запись под титлом. Важнейшие памятники старославянского языка
3	Фонетика и фонология.	Фонетика старославянского языка. Фонетическая система старославянского языка второй половины IX века. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности X-XI веко
4	Именная и глагольная морфология.	Морфология старославянского языка. Имена существительные, прилагательные, числительные. Местоимение. Глагол, причастие. Наречие. Незнаменательные части речи
5	Синтаксис.	Основные особенности синтаксиса старославянского языка
6	Лексикология и фразеология.	Общая характеристика лексики старославянского языка. Церковнославянизмы в современном русском языке
7	Деривация.	Основные типы образования слов в старославянском языке. Суффиксы, префиксы, сложные слова
8	Практическая подготовка	Составление словарика терминов по всем аспектам изучения старославянского языка. Анализ УМК по русскому языку для средней школы и определение

		места в учебниках старославянизмов. Подготовка презентации "12 типов старославянизмов в русском языке" с целью её использования во время практики в школе. Проведение студентами в своей группе и в других группах на курсе микроуроков по темам "Первая палатализация и её результаты в старославянском и русском языках", "Отличие йотации согласных старославянского языка от русского", "Окончания родительного падежа множественного числа слов мужского рода как показатель морфологических процессов в истории славянских языков", "Причины появления 12 слов-исключений в именной морфологии", "Отражение принципа восходящей звучности в словах старославянского и русского языков" и др. Подготовка плакатов по спряжениям глаголов в старославянском языке с целью их использования на практических занятиях в группах.
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение. Связь старославянского и русского языков.	3	7	–	10	20
2	Графика. Глаголица и кириллица.	3	7	–	10	20
3	Фонетика и фонология.	4	7	–	11	22
4	Именная и глагольная морфология.	4	7	–	11	22
5	Синтаксис.	4	8	–	11	23
6	Лексикология и фразеология.	4	8	–	11	23
7	Деривация.	4	8	–	11	23
8	Практическая подготовка	4	8	–	11	23

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. .
2. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык [Текст] : учебник для студентов пед. ин-тов по спец. 2101 "Русский язык и литература" / Г. А. Хабургаев. - 3-е изд., стер. ; Перепечатка со 2-го изд. 1986 г. - М. : Альянс, 2012. - 287, [1] с. : табл. - ISBN 978-5-91872-015-8; 69 экз. : 607-14..
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык: Учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта, 2016. - 216 с..
4. Климовская Г.И. Старославянский язык: Учебник. М.: Флинта, 2019. 420 с..
5. Войлова, К. А. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. .

6.2. Дополнительная литература

1. Старославянский язык: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / С.А. Аверина и др. - СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009.
2. Никифорова, Е. Б. Практикум по старославянскому языку: фонетика, морфология, лексика, синтаксис [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Б. Никифорова ; Волгогр. гос. пед. ун-т. - М. : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2009. - 55, [1] с. - ISBN 978-5-9935-0125-3 : 60-00..
3. Бернштейн, С. Б. Сравнительная грамматика славянских языков [Электронный ресурс] : учебник / С. Б. Бернштейн ; С. Б. Бернштейн. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005. - 352 с. - ISBN 5-211-06130-6..
4. Ахарова, М.В. Старославянский, древнерусский и история русского литературного языка в вопросах и ответах: Учебное пособие / М.В. Захарова. - М.: Флинта, 2016. - 112 с..
5. Иваницкая, Е.Н. Старославянский язык: Учебник / Е.Н. Иваницкая. - М.: Академия, 2015. - 256 с..
6. Старославянский язык : Таблицы. Тексты. Учебный словарь / В.Д. Бондалетов, Н.Г. Самсонов, Л.Н. Самсонова; под ред. проф. В.Д. Бондалетова. - 7-е изд. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2014. - 296 с..
7. Руженцева, Т. С. История языка и введение в спецфилологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Руженцева ; Т. С. Руженцева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 108 с. - ISBN 978-5-374-00307-9.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
2. Электронный портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
3. Методические материалы информационного портала, расположенные на сайте – URL: <http://www.fepo.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Старославянский язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Старославянский язык» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.