

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), проектирование элементов цифровой образовательной среды.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Образовательные технологии в обучении математике», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по информатике) практика», «Производственная (педагогическая по математике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- сущность взаимодействия участников образовательных отношений;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

уметь

- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;
- применять средства информационных технологий для разработки элементов цифровой образовательной среды;
- проводить анализ и оценку элементов цифровой образовательной среды;

владеть

– опытом использования современных информационных и коммуникационные технологии для презентации разработанного проекта.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,
общая продолжительность практики – 3.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Цели и задачи практики. Требования к результатам практики. График прохождения практики. Требования техники безопасности при прохождении практики.

Основной.

Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса в вузе, в том числе в условиях ЭОиДОТ. Изучение электронного портала университета. Изучение технологий разработки и публикации учебных материалов на сайтах вуза. Изучение средств различных средств разработки элементов цифровой образовательной среды.

Заключительный.

Представление и защита разработанного проекта. Проведение анализа проектов одногруппников.

6. Разработчик

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".