

# УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), проектирование элементов цифровой образовательной среды.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Образовательные технологии в обучении математике», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по информатике) практика», «Производственная (педагогическая по математике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- сущность взаимодействия участников образовательных отношений;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

### *уметь*

- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;
- применять средства информационных технологий для разработки элементов цифровой образовательной среды;
- проводить анализ и оценку элементов цифровой образовательной среды;

### ***владеть***

– опытом использования современные информационные и коммуникационные технологии для презентации разработанного проекта.

## **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 216 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

## **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный.

Цели и задачи практики. Требования к результатам практики. График прохождения практики. Требования техники безопасности при прохождении практики.

Основной.

Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса в вузе, в том числе в условиях ЭОиДОТ. Изучение электронного портала университета. Изучение технологий разработки и публикации учебных материалов на сайтах вуза. Изучение средств различных средств разработки элементов цифровой образовательной среды.

Заключительный.

Представление и защита разработанного проекта. Проведение анализа проектов одноклассников.

## **6. Разработчик**

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".