

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

Научный стиль речи

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
«25 » февраля 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Дмитриева О.А. « 25 » февраля 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института международного
образования « 26 » марта 2021 г. , протокол № 4

Председатель учёного совета Дмитриева О.А. _____ « 26 » марта 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29 » марта 2021 г. , протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор
кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Научный стиль речи» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки «» (утверждён) и базовому учебному плану по направлению
подготовки «» (профиль «Русский язык как иностранный»), утверждённому Учёным
советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формировать навык грамотного написания научных текстов, имеющих лингвистическую и педагогическую направленность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научный стиль речи» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Научный стиль речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Деловой русский язык», «Практикум по русскому языку как иностранному», «Современный русский язык», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовые нормы в сфере образования и профессиональной этики; сущностные характеристики педагогической деятельности учителя, его педагогической культур;
- структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака;
- нормативно-правовые основы сферы образования и нормы профессиональной этики;
- основные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ;
- основные методы развития творческого мышления учащихся в образовательном процессе;
- основные понятия общей лингвистики; лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля русского языка; структуру, объект, предмет филологии, лингвистики и литературоведения;

уметь

- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; способствовать обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

- анализировать языковые явления;
- подготавливать документацию для отчета по практике;
- определять и анализировать различные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ;
- управлять своим временем в период практики, выстраивать и реализовывать траекторию профессионального саморазвития;
- определять и анализировать особенности научного стиля русского языка;

владеть

- коммуникационными технологиями; навыками рефлексии;
- навыками использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка;
- грамотной, логично и аргументированно построенной письменной речью;
- навыками написания и оформления научно-исследовательских работ студентов;
- грамотной, логично и аргументированно построенной устной речью;
- навыками написания и понимания научных текстов на русском языке в области филологии, лингвистики и литературоведения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	42	42
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Характеристика научного стиля речи	Научный стиль как функциональная разновидность современного литературного языка: сфера использования и функции, коммуникативные признаки, подстили и жанры научного стиля. Стилеобразующие языковые средства научной речи.
2	Письменная форма научного стиля	Научный текст и его основные категории. Правила формулирования темы научного текста. Дотекстовый подход к редактированию научного текста: на уровне словосочетания и предложения. Текстовый подход к редактированию научного текста. 6. Сегментация и рубрикация научного текста. Принципы композиционной организации научного текста.

		Заголовки научных текстов. Правила научного цитирования. Оформление библиографии: нормы и рекомендации. Приёмы компрессии информации в научном тексте. Принципы составления плана. Конспектирование как вид научной деятельности. Правила конспектирования. Аннотирование как вид научной деятельности. Правила аннотирования. Жанровое своеобразие тезисов. Правила тезирования. Жанровое своеобразие научной рецензии. Реферирование как вид научной деятельности. Принципы реферирования. Статья как продуктивный вид письменной научной деятельности материала.
3	Устная форма научного стиля	Требования к культуре устного научного выступления. Защитная речь. Научная дискуссия. Коммуникативные стратегии, тактики и приёмы в научной дискуссии.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Характеристика научного стиля речи	–	4	–	10	14
2	Письменная форма научного стиля	–	20	–	20	40
3	Устная форма научного стиля	–	6	–	12	18

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Орлова, Е. В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова ; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-86547-624-5. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81402> (дата обращения: 27.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Культура научной и деловой речи : учебное пособие для студентов-иностранцев / М. Б. Будильцева, И. Ю. Варламова, Н. С. Новикова, Н. Ю. Царёва. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-209-05463-4. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=22186> (дата обращения: 12.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для начального этапа обучения студентов-иностранцев русскому языку / Н. В. Иванова ; ред. Е. А. Ядрихинская. - 2019-07-21. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 52 с..

4. Васильева, Т. В. Введение в магистерскую программу : учебное пособие / Т. В. Васильева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-4486-0551-2. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=80369> (дата обращения: 27.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/80369>.

6.2. Дополнительная литература

1. Ильясова, С. В. Язык и стиль современных российских СМИ : учебное пособие по русскому языку для изучающих русский язык как иностранный / С. В. Ильясова, Л. П. Амири. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-9275-3180-6. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=95834> (дата обращения: 12.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Выходцева, И.С. Научный стиль речи [Электронный ресурс] / И. С. Выходцева. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 42 с..

3. Ерилова, Н. К. Научный стиль речи. Инженерный профиль [Электронный ресурс] : учебное пособие для для иностранных студентов 2-3 курсов. Ч. 2 / Н. К. Ерилова, Л. С. Кателина, Т. В. Артеменко. - 2018-02-02. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. - 123 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Библиотека диссертаций РГБ. (URL: <http://diss.rsl.ru>).
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Электронная гуманитарная библиотека. URL: <http://www.gumfak.ru/>.
5. Платформа РКИ. URL:<https://www.ros-edu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office, Zoom или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Научный стиль речи» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, компьютеры (ноутбуки) с выходом в интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Научный стиль речи» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное

мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Научный стиль речи» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.