

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт международного образования  
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике **«Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Дмитриева О.А.

« 26 » марта 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному (ПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Управление проектами в образовательной деятельности	Инновационные методы обучения русскому языку как иностранному, История методики обучения русскому языку как иностранному	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8
ПК-2		Инновационные методы обучения русскому языку как иностранному, История методики обучения русскому языку как иностранному	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап.	УК-3, ПК-2	знать: – эффективные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания при обучении русскому языку как иностранному;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, определять результаты усвоения учащимися программного материала;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективными методами обучения русскому языку как иностранному;</li> </ul>
2	Основной этап.	УК-3, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания при обучении русскому языку как иностранному;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, определять результаты усвоения учащимися программного материала;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективными методами обучения русскому языку как иностранному;</li> </ul>
3	Заключительный этап.	УК-3, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания при обучении русскому языку как иностранному;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, определять результаты усвоения учащимися программного материала;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективными методами обучения русскому языку как иностранному;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-3	???	???	???
ПК-2	<p>Имеет теоретические представления о моделях и механизмах формирования образовательного пространства в определенной образовательной организации; об основных положениях методики преподавания иностранных языков в целом и русского языка как иностранного. Обладает информацией об образовательных инновациях и инновационных технологиях. Может освоить ресурсы образовательной среды. Обладает элементарными навыками оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному.</p>	<p>Демонстрирует знание моделей и механизмов формирования образовательного пространства в образовательных организациях различного типа, системы критериев оценки качества образовательной среды; обладает систематизированной информацией об образовательных инновациях и инновационных технологиях. Может освоить ресурсы образовательной среды и разработать проект, провести мониторинг образовательной среды. Обладает навыками проектирования и оценивания программ обучения русскому языку как иностранному.</p>	<p>Демонстрирует глубокое системное знание концептуальных моделей и механизмов формирования образовательного пространства в образовательных организациях различного типа и уровня; знает системы критериев оценки качества образовательной среды в образовательных организациях различного типа и уровня; обладает систематизированной информацией об образовательных инновациях и инновационных технологиях управления качеством образования. Обладает опытом разработки и оценивания качества программ обучения русскому языку как иностранному.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Выполнение заданий практики	60	УК-3, ПК-2	4

2	Отчет по практике	40	УК-3, ПК-2	4
---	-------------------	----	------------	---

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практики
2. Отчет по практике