

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Актуальные проблемы русской ономастики»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Русский язык», «Литература»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Декатова К.И.
«22» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи области литературы и русского языка со смежными научными областями (ПК-14);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем области литературы и русского языка (ПК-15).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-14	История русского языка, Старославянский язык	Актуальные проблемы русского языка, Актуальные проблемы русской ономастики, Аргументативная риторика, Проблемы функциональной стилистики, Стилистика, Филологический анализ текста, Этноязыковая картина мира в славянском сказочном фольклоре	Научно-исследовательская работа
ПК-15	История зарубежной литературы, История русской литературы, Современный русский язык	Автор и герой в русской прозе 20 века, Актуальные проблемы русской ономастики, Национальное своеобразие русской литературы и проблемы этнопоэтики, Образ ребенка и тема детства в русской литературе 20 века, Постфольклор и современная русская литература, Проблематика и поэтика русской лирики второй половины 19 века, Проблемы взаимосвязи русской и зарубежной литературы, Рациональное и эмоциональное в	Научно-исследовательская работа

		русской литературе и фольклоре	
--	--	--------------------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение	ПК-14-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличия между именами собственными и именами нарицательными, разряды имён собственных; – основные ономастические термины; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать между именами собственными и именами нарицательными; – распределять имена собственные по разрядам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой ономастического анализа; – орфографическими правилами оформления имён собственных в тексте;
2	Ономастическое пространство и онимическое поле	ПК-14-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности ономастического пространства и онимического поля, содержание ономастикона; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять структуру ономастического пространства и онимического поля; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полевым подходом к анализу онимических единиц;
3	Русская антропонимика	ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности строения антропонимического поля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать антропонимические единицы и их совокупности;

			владеть: – методикой антропонимического анализа;
4	Топонимика как раздел ономастики	ПК-14-15	знать: – особенности строения топонимического поля; уметь: – анализировать топонимические единицы и их совокупности; владеть: – методикой топонимического анализа;
5	Околядерные разряды зоонимов, мифонимов и теонимов	ПК-14-15	знать: – особенности функционирования единиц околядерного пространства; уметь: – анализировать единицы околядерного пространства; владеть: – методикой анализа единиц околядерных разрядов;
6	Периферийные разряды ономастики, их специфика	ПК-14	знать: – структуру периферии ононимического поля, характеристики их единиц; уметь: – анализировать периферийные единицы; владеть: – методикой анализа периферийных онимов;
7	Имя собственное в художественном тексте	ПК-14-15	знать: – закономерности использования имён собственных в прозаическом и поэтическом художественном тексте; уметь: – анализировать имена собственные как стилистическое средство; владеть: – методикой анализа роли имён собственных в художественном тексте;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-14	Знает закономерности и основные этапы	Знает особенности фонологической, лексической,	Демонстрирует глубокие знания основных понятий и базовых проблем компаративной

	<p>исторического развития русского языка и литературы, способен видеть содержательные и методологические связи русистики, литературоведения с другими науками. Имеет навык чтения старославянского и древнерусского текста, навык лингвистического, стилистического и литературоведческого анализа текстов разных стилей.</p>	<p>грамматической систем древнерусского и старославянского языков, знает принципы организации текста; специфику текста как предмета филологического анализа; владеет разными приемами лингвистического, стилистического и литературоведческого анализа текста, различными риторическими техниками.</p>	<p>лингвистики, риторики, функциональной стилистики, лингвокультурологии, ономастики, способен обосновывать необходимость изучения дискуссионных вопросов для понимания актуальных проблем русистики; показывает умение выявлять и анализировать особенности языковых единиц разных уровней в древнерусском, старославянском тексте, а также в текстах современного русского языка разных жанров и стилей.</p>
ПК-15	<p>Знает о дискуссионных вопросах в области фонетики, морфемики, словообразования, лексики, морфологии, синтаксиса русского языка; знает дискуссионные вопросы в области отечественного и зарубежного литературоведения на разных этапах его развития; способен анализировать литературные произведения в историко-культурном контексте.</p>	<p>Знает основные направления историко-литературного процесса и принципы взаимодействия различных художественных методов в литературном произведении; способен сопоставлять разные точки зрения на языковые явления представителей различных лингвистических направлений, способен сопоставлять разные точки зрения и подходы в процессе анализа историко- и теоретико-литературных явлений и фактов; обладает навыками анализа произведений русской литературы</p>	<p>Обладает навыком глубокого критического анализа различных взглядов на дискуссионные проблемы в области фонетики, морфемики, словообразования, лексики, морфологии, синтаксиса русского языка, ономастики, способен обосновывать свою точку зрения на пути решения этих проблем; обладает навыком глубокого критического анализа дискуссионных проблем в области отечественного и зарубежного литературоведения, способен аргументированно обосновывать свою точку зрения в процессе научной полемики.</p>

		с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки.	
--	--	------------------------------------------------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экспресс-контроль (на каждом занятии)	10	ПК-14-15	7
2	Контрольная работа по антропонимам	5	ПК-14-15	7
3	Конспект по теории ономастики	7	ПК-14	7
4	Микроисследование "Имя собственное в художественном тексте"	8	ПК-14-15	7
5	Итоговый тест	10	ПК-14-15	7
6	Работа на практическом занятии (индивидуальная работа)	20	ПК-14-15	7
7	Зачёт	40	ПК-14-15	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экспресс-контроль (на каждом занятии)
2. Контрольная работа по антропонимам
3. Конспект по теории ономастики
4. Микроисследование "Имя собственное в художественном тексте"
5. Итоговый тест
6. Работа на практическом занятии (индивидуальная работа)
7. Зачёт