

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«31» мая 2019 г.

## **Научно-исследовательская работа / Филологическая**

### **Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Литература»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания  
«22» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Декатова К.И. «22» апреля 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и  
словесности «27» мая 2019 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Брысина Е.В. \_\_\_\_\_ «27» мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31 мая 2019 г. , протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Путило Олег Олегович, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и  
методики ее преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён  
приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому  
учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)» (профили «Русский язык», «Литература»), утверждённому Учёным  
советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Сформировать у бакалавров навыки самостоятельного анализа произведений региональной писателей, включённых в школьную программу "Родная литература".

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Научно-исследовательская работа / Филологическая относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа / Филологическая является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа / Филологическая» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Античная литература», «Методика обучения литературе», «Методика обучения русскому языку», «Педагогика», «Психология», «Педагогическая риторика», «Русский язык и культура речи», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика / Текстологическая практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения литературе», «Анализ произведений современной прозы в практике школьного преподавания», «Изучение современной литературы в школе», «Инновационные технологии в преподавании литературы в школе», «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе», «Проектная деятельность в обучении русскому языку: вопросы теории и практики», «Современное прочтение классики в школе».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

*знать*

– историю формирования понятий "региональное литературоведение" и "родная литература", специфику работы с региональными источниками (литературными произведениями, архивными материалами, периодическими изданиями и т.д.);

**уметь**

– анализировать явления регионального литературоведения в связи с историко-культурной жизнью региона;

**владеть**

– методикой преподавания предмета "Родная литература" в средней школе.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,  
общая трудоёмкость практики – 1.88888888888889 нед.,  
распределение по семестрам – 8.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовка и работа по собиранию и систематизации материалов по региональному литературоведению	Цели и задачи научно-исследовательской деятельности в области регионального литературоведения. Эволюция регионального филологического компонента, его связь с культурно-историческим развитием региона. Практическая работа по получению, обработке и систематизации материалов о творчестве отдельных писателей региона, архивных материалов по истории литературы региона, работа по изучению периодических изданий, представляющих региональную литературу. Специфика предмета "Родная литература", методика его преподавания.

**7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

**7.1. Основная литература**

1. Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшкова Н.Д., Орбеч Л.М. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 84 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44679>.— ЭБС «IPRbooks».

**7.2. Дополнительная литература**

1. Петрухин В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье [Электронный ресурс]/ Петрухин В.Я., Раевский Д.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14973>. - ЭБС «IPRbooks».

2. Королев А.А. Этноменталитет. Сущность, структура, проблемы формирования [Электронный ресурс]: научная монография/ Королев А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2011. – 68 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8446>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Педагогическая практика студентов. Программы и методические рекомендации к

педагогической практике студентов Волгоградского государственного педагогического университета: Программы и метод. реком./ Под ред. Н.К. В41 Г.А. Ястребовой. — Волгоград: Перемена,.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.