

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Древние языки**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Русский язык», «Литература»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Декатова К.И.

«29» января 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	Античная литература, Историко-культурное наследие Волгоградской области, История (история России, всеобщая история), История зарубежной литературы, История культуры России, Культурология, Праздники и традиции народов России, Философия	Восток-запад: пространство русской литературы, Древние языки, Комплексный анализ лирического стихотворения, Комплексный подход к изучению произведений русской литературы, Латинский язык, Проблемы взаимосвязи русской и зарубежной литературы, Русская диалектология	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение	УК-5	знать: – историю древних языков, место латыни и древнегреческого языка в современной культуре, роль Кирилла и Мефодия в его создании, место старославянского языка среди других славянских; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональной деятельности; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских и неславянских;
2	Графика. Азбуки	УК-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – историю древнегреческого алфавита, латиницы, кириллицы и глаголицы, их происхождение; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – читать тексты на древнегреческом, латыни, строславянском языках, работать со словарями; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – правилами чтения слов под титлом, записи цифр буквами древнегреческой, латинской и старославянской азбуки;
3	Фонетика и фонология.	УК-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – термины палатализация, йотация, падение редуцированных, типологию фонетических средств в старославянском языке; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них фонетико-орфографические особенности; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками фонетического разбора единиц текста;
4	Морфология. Синтаксис.	УК-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – термины аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект, типологию морфологических и синтаксических средств в старославянском языке; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них морфологические и синтаксические особенности; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками морфологического и синтаксического разбора единиц текста;
5	Лексикология. Словообразование.	УК-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные термины лексикологии и дериватологии, типологию лексико-семантических и

			<p>словообразовательных средств старославянского языка;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них лексико-семантические, фразеологические и деривационные особенности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками лексико-семантического и словообразовательного разбора единиц текста;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	<p>Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</p>	<p>Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>

		выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экспресс-контроль	10	УК-5	3
2	Контрольная работа по древним языкам и их алфавитам	6	УК-5	3
3	Конспект по истории старославянского языка	6	УК-5	3
4	Реферат «Кирилл и Мефодий – создатели старославянского языка»	8	УК-5	3
5	Итоговый тест	12	УК-5	3
6	Работа на практическом занятии (индивидуальная работа)	18	УК-5	3
7	Зачет	40	УК-5	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экспресс-контроль
2. Контрольная работа по древним языкам и их алфавитам
3. Конспект по истории старославянского языка
4. Реферат «Кирилл и Мефодий – создатели старославянского языка»
5. Итоговый тест
6. Работа на практическом занятии (индивидуальная работа)
7. Зачет