

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Программные средства дистанционного образования»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Ю.С. Пономарева

« 24 » февраля 2021г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПКР-1);
- способность проектировать ИС по видам обеспечения (ПКР-3);
- способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПКР-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Менеджмент, Проектный практикум	Программные средства дистанционного образования	Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКР-1		Использование ИКТ в сфере образования, Программные средства дистанционного образования, Программные средства информационных систем, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-3		Программные средства дистанционного образования, Программные средства информационных систем	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-11		Использование ИКТ в сфере образования, Компьютерная графика и мультимедиа технологии, Программные средства дистанционного образования, Технологии обучения	Научно-исследовательская работа, Учебная практика

		информатике и ИКТ	
--	--	-------------------	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Дистанционное образование: сущность, преимущества. Веб-платформы дистанционного образования.	УК-4, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные возможности дистанционных образовательных технологий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять оптимальные виды дистанционных образовательных технологий для решения профессиональных задач учителя информатики;</li> </ul>
2	Система управления обучением Moodle	УК-4, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические и дидактические особенности средств системы управления обучением Moodle;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять оптимальные средства системы управления обучением Moodle в обучении информатике;</li> </ul>
3	Методика построения учебных курсов в системе управления обучением Moodle	УК-4, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию разработки дистанционных курсов средства Moodle;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать дистанционный курс средствами Moodle;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком использования системы управления обучением Moodle для решения задач будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Знает принципы	Умеет применять на	Владеет методикой составления

	построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	практике устную и письменную деловую коммуникацию.	суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
ПКР-1	Знает принципы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи по обследованию организаций, выявлению информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе.	Владеет опытом обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе.
ПКР-3	Знает стандарты и методы проектирования информационных систем по видам обеспечения.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи по проектированию информационных систем по видам обеспечения.	Владеет опытом проектирования информационных систем по видам обеспечения.
ПКР-11	Знает инструменты и методы осуществления презентации информационной системы и начального обучения пользователей.	Умеет проводить презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Владеет опытом проведения презентации информационной системы и начального обучения пользователей.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	36	УК-4, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-11	7
2	Разработка дистанционного курса	14	УК-4, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-11	7
3	Реферат	10	УК-4, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-11	7

4	Зачет	40	УК-4, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-11	7
---	-------	----	-------------------------------	---

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Разработка дистанционного курса
3. Реферат
4. Зачет