

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Использование ИКТ в сфере образования»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Ю.С. Пономарева

« 24 » февраля 2021г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПКР-1);
- способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПКР-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Менеджмент	Использование ИКТ в сфере образования	Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКР-1		Использование ИКТ в сфере образования, Программные средства дистанционного образования, Программные средства информационных систем, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Научно-исследовательская работа, Учебная практика
ПКР-11		Использование ИКТ в сфере образования, Компьютерная графика и мультимедиа технологии, Программные средства дистанционного образования, Технологии обучения информатике и ИКТ	Научно-исследовательская работа, Учебная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Информатизация образования	УК-6, ПКР-1, ПКР-11	знать: – основные этапы информатизация общества и образования;
2	Дидактические основы и требования к созданию и применению средств ИКТ в образовании	УК-6, ПКР-1, ПКР-11	знать: – дидактические требования к созданию и применению средств ИКТ; уметь: – проводить экспертизу и оценку качества ЭОР;
3	Средства создания информационно-образовательного пространства	УК-6, ПКР-1, ПКР-11	знать: – возможные и пути обеспечения информационной безопасности обучаемых в Интернете; уметь: – использовать средства Интернета для создания информационно-образовательного пространства; владеть: – навыками использования потенциальных возможностей сети Интернет в образовании;
4	Информатизация различных ступеней обучения в школе и вузе	УК-6, ПКР-1, ПКР-11	знать: – особенности информатизация образовательного процесса на разных ступенях обучения в школе и вузе; уметь: – использовать электронные обучающие системы на различных ступенях обучения в школе и вузе; владеть: – опытом работы с коллекциями электронных ресурсов для сферы образования;
5	Информатизация управления образовательным процессом	УК-6, ПКР-1, ПКР-11	знать: – состав и назначение специализированных программных комплексов для автоматизации управления в сфере образования; уметь: – использовать средства автоматизации управления образовательным процессом;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора и использования программных продуктов для автоматизации управления образовательным процессом;
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ПКР-1	Знает принципы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи по обследованию организаций, выявлению информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе.	Владеет опытом обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе.
ПКР-11	Знает инструменты и методы осуществления презентации информационной системы и начального обучения пользователей.	Умеет проводить презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Владеет опытом проведения презентации информационной системы и начального обучения пользователей.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
----------	---------------------------	--------------	--------------------------------	----------------

1	Работа на лабораторных работах	36	УК-6, ПКР-1, ПКР-11	6
2	Реферат	24	УК-6, ПКР-1, ПКР-11	6
3	Зачет	40	УК-6, ПКР-1, ПКР-11	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лабораторных работах
2. Реферат
3. Зачет