

РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся научного представления о диалектном языке как разновидности современного русского национального языка, закрепление и углубление теоретических знаний по предмету в контексте приобретения практических навыков, актуальных для будущей профессиональной деятельности, в т.ч. в части формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская диалектология» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Русская диалектология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современный русский язык», «Теория литературы», «Теория языка», «Фольклор», «Античная литература», «Практикум по орфографии и пунктуации», прохождения практики «Учебная (фольклорная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Детская литература», «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «История языка», «Методика обучения литературе», «Методика обучения русскому языку», «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений», «Практикум по анализу художественного текста», «Психология воспитательных практик», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Стилистика», «Теория литературы», «Теория языка», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Актуальные проблемы русского языка», «Древние языки», «Инновационные технологии в преподавании литературы в школе», «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе», «Проблемы лингвистического анализа», «Сложные вопросы современного русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Производственная (методическая) практика», «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая по литературе) практика», «Производственная (педагогическая по русскому языку) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика», «Производственная (текстологическая) практика», «Производственная (филологическая) практика», «Учебная (текстологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- статус современных русских народных говоров (диалектов) как части культурного наследия страны, их национальную ценность;
- особенности русских говоров на фонетическом уровне;

- особенности русских говоров на грамматическом и лексическом уровнях;
- территориальные диалектные различия русских говоров на разных языковых уровнях;
- структуру, состав и дидактические единицы предметов школьной программы, в рамках которых будет применен материал курса "Русская диалектология";

уметь

- формировать речевую культуру, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы; читать и анализировать записи диалектной речи;
- применять полученные знания в практической деятельности при анализе диалектного текста; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- применять полученные знания в практической деятельности при анализе диалектного текста и работе с диалектными словарями;
- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

владеть

- способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде на основе представления современных русских говоров как части культурного наследия;
- методикой анализа диалектных текстов; навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения;
- методикой определения территориальной принадлежности диалектного текста; методикой работы с диалектными словарями;
- опытом выбора и обоснования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; способностью конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии; навыками диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Диалекты в системе общенационального языка.

Диалекты и литературный язык как полярные формы национального языка. Научное и практическое значение изучения русских народных говоров. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы). Взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурная специфика русского языка. Выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

Фонетическая система русских народных говоров.

Понятие вокальной системы языка. Специфика ударного, безударного и предударного

вокализма русских говоров. Система согласных фонем русских говоров. Количественные и качественные отличия от литературного языка.

Грамматические и лексические особенности русских говоров.

Грамматические категории существительных в русских говорах. Диалектные особенности в склонении местоимений, наречий и прилагательных. Диалектные явления в образовании глагольных форм. Особенности образования причастий и деепричастий в русских говорах. Лексика диалекта в его соотношении с другими формами русского языка. Лексика говора как система. Фразеология русских народных говоров.

Диалектное членение русского языка. Диалектные словари разных типов.

Основные единицы диалектного членения русского языка (говоры, группы говоров, наречия). Характеристика северного и южного наречия. Среднерусские говоры. Диалектные словари. Принципы их составления и использования в учебной и исследовательской работе.

Практическая подготовка.

Групповая и индивидуальная работа по анализу диалектологических карт, материалов диалектных словарей; подготовка групповых проектов: конспектов уроков и внеурочных мероприятий (разработка упражнений, заданий и пр.) с использованием проанализированного диалектного материала.

6. Разработчик

Кузнецова Елена Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания.