

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов умение реализовывать ИКТ в процессе литературного образования в классах с углубленным преподаванием предмета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Использование ИКТ на уроках литературы» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Использование ИКТ на уроках литературы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Методология и методы научного исследования», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникаций в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Изучение современной литературы в практике школьного преподавания», «Современное прочтение классики», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе в классах с углубленным изучением предмета (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- возможности мультимедийных технологий и способы их применения в процессе изучения литературы;
- функции и виды информационных систем мониторинга в сфере литературного образования;

уметь

- использовать ИКТ на уроке литературы и при освоении учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- осваивать ресурсы образовательных информационных систем и проектировать уроки литературы с их использованием;

владеть

- навыками создания авторских ЭОР и их использования на уроках литературы;
- навыками использования информационных технологий в области диагностики качества обучения литературе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Мультимедийные технологии и их использование в процессе изучения литературы в школе. Роль информационных технологий в процессе преподавания литературы. Использование ИКТ при освоении учащимися индивидуальных образовательных маршрутов. Мультимедийные технологии на уроках изучения биографии писателя и уроках в форме заочной экскурсии. Оформление и структура авторских электронных ресурсов. Использование компьютерных программных средств в процессе реализации мультимедийных проектов.

Информационные технологии в области диагностики качества обучения учащихся литературе. Мониторинг интеллектуального развития учащегося. Анализ и диагностика качества обучения при помощи инновационных систем рейтинговой оценки. Реализация дистанционных форм обучения литературе.

6. Разработчик

Путило Анна Олеговна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».