

**Утверждаю****Согласовано**

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Матрица компетенций****Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»****Магистерская программа «Литературное образование в классах с углубленным изучением предмета»****заочная форма обучения****Виды профессиональной деятельности:**

		УК						ОПК								ПК			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	
<b>Базовые дисциплины</b>																			
1	Инновационные процессы в образовании						1												
2	Иностранный язык в профессиональной коммуникации			1	1														
3	История методики преподавания литературы															1			
4	Методология и методы научного исследования	1																	
5	Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате			1									1						
6	Практикум по проектированию психологически безопасной среды					1				1			1						
7	Практикум по профессиональной коммуникации									1			1	1					
8	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ								1	1		1							
9	Психологические особенности коммуникации в разных культурах				1						1								
10	Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании				1						1								
11	Современные проблемы науки	1																	
12	Современные проблемы образования	1																	
13	Теория и методика обучения литературе в классах с углублённым преподаванием предмета															1	1		
14	Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся											1	1						
15	Технология проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ										1		1						
16	Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ										1		1						
17	Управление проектами в образовательной деятельности		1	1															
<b>ИТОГО по базовой части</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
<b>Дисциплины вариативной части</b>																			
1	Анализ художественного текста с учетом жанровой специфики	1																1	1
2	Виды и формы контроля на уроках литературы																1		
3	Изучение детской литературы XX века в 5-8 классах																1	1	

4	Изучение современной литературы в практике школьного преподавания																					1	1		
5	Инновационные технологии в области литературного образования																						1		
6	Интеграция в процессе литературного образования																						1		
7	Использование ИКТ на уроках литературы																						1		
8	Коммуникативно-деятельностный подход к изучению литературных произведений в школьной практике																						1		
9	Комплексный подход к анализу художественного текста																							1	
10	Мифопоэтика русской литературы																							1	
11	Образы пространства и времени в русской литературе																							1	
12	Проблематика и поэтика русской литературы XX века																							1	
13	Рациональное и эмоциональное в русской литературе																							1	
14	Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы																							1	
15	Современное прочтение классики																						1	1	
<b>ИТОГО по вариативной части</b>		<b>1</b>																					<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Практики</b>																									
1	Производственная практика (НИР) по Модулю 10									1													1	1	
2	Производственная практика (НИР) по Модулю 5																						1	1	
3	Производственная практика (НИР) по Модулю 6																						1		
4	Производственная практика (НИР) по Модулю 7																						1		
5	Производственная практика (методическая) по Модулю 4																						1	1	
6	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9																						1	1	
7	Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8																						1	1	
8	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1																						1		
9	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3																						1		
<b>ИТОГО по блоку практик</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>					
<b>Государственная итоговая аттестация</b>																									
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Литературное образование в классах с углубленным изучением предмета"																						1	1	1
<b>ИТОГО по ГИА</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>1</b>				
<b>ИТОГО по ОПОП</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>1</b>					

**Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:**

— способен разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе в классах с углубленным изучением предмета (ПК-1);

— способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения (ПК-2);

— способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Директор института/декан факультета: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Версия:** 58e/31c2