

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

## **Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
« 9 » апреля 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Широ С.В. « 9 » апреля 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового  
образования « 27 » мая 2019 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. \_\_\_\_\_ « 27 » мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » мая 2019 г. , протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и  
методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и  
молодежи» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01  
«Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ  
от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»),  
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о асоциальном поведении в молодежной среде, и о комплексном решении проблем противоправного поведения с помощью профилактических мер проводимых с несовершеннолетними.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- готовность к формированию у обучающихся самостоятельности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- особенности, структуру основ асоциального поведения среди подростков и молодежи;
- обстоятельства и основные факторы, способствующие асоциальному и девиантному поведению среди несовершеннолетних;
- нормативно-правовую базу РФ и Волгоградской области по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних;
- основные способы предупреждения правонарушений и преступлений;

#### ***уметь***

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией "асоциальное поведение", "девиантное поведение" "аддиктивное поведение";
- проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;
- разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

– принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов среди молодежи;

**владеть**

– навыками педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

– методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений среди молодежи;

– практическими способами профилактики и решения проблемных ситуаций связанных с асоциальным и девиантным поведением молодежи;

– актуальными направлениями профилактики асоциальных отклонений детей и подростков и осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	98	98
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы асоциального поведения среди несовершеннолетних и молодежи	Отклоняющееся поведение как социально-педагогическая и психологическая проблема. Динамика отклоняющегося поведения детей и подростков. Социокультурные риски современного общества. Факторы десоциализации молодежи. Характеристика зависимостей от психоактивных веществ детей и подростков: алкоголизм, никотиномания, токсикомания, наркомания. Влияние компьютерных технологий на зависимости и распространение наркомании среди молодежи. Безнадзорность, беспризорность, бродяжничество несовершеннолетних. Проституция среди молодежи. Факторы, влияющие на развитие компьютерной зависимости у подростков. Преступность несовершеннолетних.
2	Основные направления профилактики	Организационные формы и методы профилактики зависимости от психоактивных веществ, особенности

	асоциального поведения детей и подростков	ее проведения. Характеристика деструктивных неформальных объединений приобщения подростков и молодежи к потреблению наркотических средств. Секта как фактор деструктивного влияния на социализацию молодых людей. Основные теоретические подходы к проблеме профилактики аддиктивных форм поведения подростков. Основные принципы и направления социально-педагогической профилактики вовлечения молодежи в религиозные секты и ее наркотизации. Профилактика преступности несовершеннолетних.
--	---	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы асоциального поведения среди несовершеннолетних и молодежи	1	2	–	42	45
2	Основные направления профилактики асоциального поведения детей и подростков	1	2	–	56	59

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи [Электронный ресурс]/ Минин А.Я., Краев О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58111.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Рождественская Н.А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рождественская Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Генезис, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54341.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Дополнительная литература

1. Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий [Электронный ресурс]: монография/ Поликашина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24013.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-638-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514998>.

3. Рудакова, И. А. Девиантное поведение / И.А. Рудакова, О.С. Ситникова, Н.Ю. Фальчевкая. - М.: Феникс, 2016. - 160 с..

4. Филиппова Е. О. Противодействие преступности несовершеннолетних в Российской Федерации / Е.О. Филиппова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – Т. 15. – С. 226–230.

5. Павлухин А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами

правового воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Павлухин А.Н., Зарипов З.С., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81831.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Информационно – правовой портал «Гарант».
4. Информационно – правовой портал - правовая система «Консультант+».
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии поиска информации в Интернете.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим

материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.