

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

Правовые основы финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
« 9 » апреля 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. « 9 » апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового
образования « 27 » мая 2019 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. _____ « 27 » мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Давудов Давуд Ахмедович, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы руководителя образовательной организации, связанных с правовым регулированием сферы образования; выявление основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в области образовательной деятельности; анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Компетентностно-деятельный подход к изучению права в школьной практике», «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Профилактика правонарушений в сфере образования», «Современные технологии проектирования правового образования в школе», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

– способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы теории хозяйственного права; – базовые категории и понятия образовательного права; – основные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных организаций, органов управления и иных участников отношений в сфере образования; – международно-правовые стандарты в сфере образования; – основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов образовательной деятельности;

уметь

– анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права каждого на образование; – правовой статус участников образовательных правоотношений; – самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками образовательных правоотношений; – сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее; – анализировать правовые нормы для решения конкретных практических задач;

владеть

– навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности; – навыками применения нормативных правовых актов при решении конкретных юридических дел, вытекающих из хозяйственно-правовых и трудовых отношений.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	Нормативно-правовая база финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Финансовое обеспечение основной и внебюджетной деятельности образовательной организации. Формирование государственного задания образовательной организации. Планирование и

	контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	4	10	–	58	72

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Чепурной, Андрей Геннадьевич. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Андрей Геннадьевич Чепурной, Михаил Викторович Кибакин, Альбина Мансуровна Фатхутдинова, Валей Галеевич Сайфуллин. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 237 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Н. Г. и др. Методика планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в различных отраслях экономики: учебное пособие / Н. Г. Алексеева О. Н. Ганюта, О. В. Брежнева, Д. В. Зубайдуллина, А. И. Кагарманова, А. В. Шнайдерман. – М. : НИИ ИЭП, 2016. – 206 с. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=27491059>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
2. Электронно-библиотечная система – www.iprbookshop.ru.
3. Правовая информационная система «Консультант плюс».
4. Правовая информационная система «Гарант».

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.