

# ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История России», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История философии», «Культурология», «Новейшая отечественная история», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Политология», «Социология», «Философия», «Этика», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Человек и культура родного города».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы; и ориентирах;

– ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

– особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием

русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

#### ***уметь***

- воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- характеризовать политическую систему России в историческом развитии и на современном этапе;
- дать характеристику глобальным вызовам современности и стратегии развития России;

#### ***владеть***

- развитым чувством гражданственности и патриотизма;
- навыками самостоятельного критического мышления;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 60 ч., СРС – 12 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Что такое Россия.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.

Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Российское государство-цивилизация.

Что такое цивилизация. Какими они были и бывают. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Что такое мировоззрение. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Политическое устройство России.

Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Вызовы будущего и развитие страны.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

## **6. Разработчик**

Болотов Н.А., докт. ист. наук, проф., проф. каф. отечественной истории и историкокраеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Багаева З.Г., старший преподаватель каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Белицкая М.А., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Гаврилюк И.Л., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Меркурьева В.С., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историкокраеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Орешкина Т.Н., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Савицкая О.Н., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Такташева Ф.А., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историкокраеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Хорошенкова А.В., канд. педагог. наук, доц., доц. каф. всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Марченко А.Ю., канд. философ. наук, доц., каф. философии и культурологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".