#### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт художественного образования Кафедра вокально-хорового и хореографического образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев
« <u>06 » марта 2023</u> г.

# Производственная (научно-исследовательская работа) практика

### Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль «Дополнительное образование (в области вокального искусства)»

очная форма обучения

Волгоград 2023

Обсуждена на заседании каф « <u>16</u> » <u>февраля</u> 202 <u>3</u> г. , прото	_	но-хоров	вого и хор	еографичес	кого образования
Заведующий кафедрой(	подпись)	<u>Олейт</u> (зав.	ник М.А. кафедрой)	« <u>16</u> » фег	<u>враля</u> 202 <u>3</u> г. (дата)
Рассмотрена и одобрена на за образования « <u>21</u> » февраля 2	•			гута худож	ественного
Председатель учёного совета	таранов Н.	H	(подпись)	« <u>21</u> » фев <u>г</u>	<u>раля</u> 202 <u>3</u> г. (дата)
Утверждена на заседании учё « <u>06</u> » <u>марта</u> 202 <u>3</u> г., протоко		ФГБОУ	ВО «ВГС	ПУ»	
Отметки о внесении измено	ений в прогр	рамму:			
Лист изменений №	(по,	дпись)	(руковод	итель ОПОП	) (дата)
Лист изменений №	(по,	дпись)	(руковод	итель ОПОП	) (дата)
Лист изменений №	(по,	дпись)	(руковод	итель ОПОП)	) (дата)

#### Разработчики:

Арановская И.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики музыкального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Дополнительное образование (в области вокального искусства)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 06.03.2023 г., протокол № 8).

#### 1. Цель проведения практики

Решение конкретной научной задачи в рамках выбранного профиля обучения.

#### 2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

#### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Технологии цифрового образования», «Философия», прохождения практик «Производственная (проектно-творческая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

#### 4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### знать

- принципы отбора и обобщения информации;
- планировать основные направления, этапы реализации проекта и их содержание, определяя цель и конкретизируя задачи проекта;
  - принципы работы современных информационных технологий;

#### *уметь*

- осуществлять отбор релевантной информации;
- основы нормативно-правовой деятельности, методологические основы принятия решения;
- осуществлять выбор современных информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

#### владеть

- навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач;
- навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных зада, навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода;
- способами применения методологических основ и технологий анализа результатов научных исследований в сфере науки и образования;
- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

#### 5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц -3, общая трудоёмкость практики -2нед., распределение по семестрам -8.

#### 6. Содержание практики

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела	Содержание раздела практики
$\Pi/\Pi$	практики	
1	Предварительный этап	Определение проблемы исследования. Конкретизация темы исследования. Выбор направления исследования. Определение цели и задач исследования. Формулирование предмета и объекта исследования. Выбор методики проведения исследования. Определение необходимых средств для исследования
2	Этап постановки научной задачи	Выдвижение научной гипотезы. Прогнозирование результатов исследования. Составление рабочего плана исследования. Проектирование эксперимента
3	Научно-исследовательский этап	Исследование современного состояния проблемы. Проведение эксперимента. Обработка результатов и составление отчета. Формулирование выводов по конечным результатам
4	Заключительный этап (представление текста ВКР)	Оформление рукописи. Оценка научного исследования руководителем. Подготовка презентации результатов исследования. Защита ВКР

# 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

#### 7.1. Основная литература

1. Арановская И.В. Профессиональное развитие педагога-музыканта в условиях музыкально-исполнительской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Арановская И.В., Сибирякова Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14346.— ЭБС

«IPRbooks».

- 2. Методология педагогики музыкального образования [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Музык. образование" / Абдуллин Эдуард Борисович [и др.]; под ред. Э. Б. Абдуллина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд. центр "Академия", 2006. 264, [1] с.: ил. (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). Библиогр. в конце глав. Прил. 1-2: с. 90-263. ISBN 5-7695-3659-4.
- 3. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед.специальностям (ОПД. Ф.02 Педагогика). 2-е изд., стер. М. : Изд. центр "Академия", 2008. 393 с. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования.

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство»/ Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22049.— ЭБС «IPRbooks»..
- 2. Музыкальное образование в школе : учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений / Под ред. Л.В.Школяр. М. : Акад., 2001. 230,[2] с. : ил. (Высшее образование). Библиогр. в конце глав.- Прил.: с.217-(232). Рекомендовано МО РФ. ISBN.
- 3. Подуровский, В.М. Психологическая коррекция музыкально-педагогической деятельности [РФ]: Учеб. пособие для студентов вузов: {Учеб. пособие} / В. М. Подуровский, Н. В. Суслова. М.: Владос, 2001. 317,[2] с. (Учеб. пособие для вузов). Библиогр. в конце глав. Рекомендовано МО РФ. ISBN.

#### 7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики: 1. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/).

# 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsof Office, Open Office или др.).

#### 9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

- 1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
- 2. Комплект стационарного или переносного мультимедийного презентационного оборудования.

# 10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

#### 11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.