

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт художественного образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 06 » марта 2023 г.

# **История российской государственной СИМВОЛИКИ**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Дополнительное образование (в области вокального искусства)»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2023

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института художественного образования « 21 » февраля 2023 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета Таранов Н.Н. \_\_\_\_\_ « 21 » февраля 2023 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 06 » марта 2023 г. , протокол № 8

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «История российской государственной символики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Дополнительное образование (в области вокального искусства)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 06.03.2023 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Систематизация знаний по эмблематике и овладение методикой "прочтения" и объяснения государственных символов России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История российской государственной символики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История российской государственной символики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Философия», «Историко-культурное наследие Волгоградской области».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– время появления и значение главных государственных эмблем - двуглавого орла и всадника -драконоборца; эволюцию государственного герба России в XVI- XX в;

– основные понятия вексиллологии, историю развития государственных флага и гимна России;

– ордена и медали Российской империи, СССР и РФ;

#### *уметь*

– описать государственный герб России в разные периоды, по правилам геральдики, объяснить значение эмблем;

– охарактеризовать государственные флаг и гимн России в разные периоды;

– охарактеризовать ордена и медали России в разные периоды;

#### *владеть*

– основами теоретической геральдики, для составления семейного и личного герба;

– способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	2	2
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	–	–

Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	2
	зачётные единицы	0.06
		2
		0.06

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Государственный герб России	Основные понятия эмблематики. Эмблематика в России. Теоретические основы геральдики. История становления государственного герба России в XV-XVII вв. Государственные гербы Российской империи. Государственные гербы РСФСР и СССР. Государственный Герб Российской Федерации.
2	2. Характеристика государственных флагов и гимнов России в XV – XX вв.	Основные понятия вексиллологии. Русские знамена до XVII в. Флаги Российской империи. Государственный флаг РСФСР и СССР. Государственный флаг Российской Федерации. История государственных гимнов. Гимны Российской империи. Гимны РСФСР и СССР. Государственный гимн Российской Федерации.
3	3. Наградная система России	Основные понятия фалеристики. Происхождение орденов как наград. Наградная система Российской империи. Ордена и медали СССР. Наградная система Российской Федерации.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Государственный герб России	–	–	–	–	–
2	2. Характеристика государственных флагов и гимнов России в XV – XX вв.	1	–	–	–	1
3	3. Наградная система России	1	–	–	–	1

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Соболева, Н. А. Очерки истории российской символики. От тамги до символов государственного суверенитета [Текст] / Ин-т рос. истории РАН. - М. : Языки славянских культур: Знак, 2006. - 487 с. : ил., [8] л. цв. ил. - (Studia historica). - Библиогр. в примеч. - Указ. имен: с. 462-487. - ISBN 5-9551-0150-0; 1 экз. : 95-00..

2. Гамаль, Е. В. Герб, флаг и гимн России [Электронный ресурс] : методические рекомендации для учителей средних классов и специалистов по воспитательной работе в школе / Е. В. Гамаль, А. А. Васецкий ; Е. В. Гамаль. - Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2006. - 64 с. - ISBN 5-89173-812-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/17855>.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Методические рекомендации по курсу "История российской государственной символики" [Текст] / Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. С. В. Соловьева. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 29,[3] с. - Библиогр.: с. 29. - ISBN 2 экз. : 59-98..
2. Дорожкина Н. И. Награды Российской империи и СССР [Текст] : материалы к элективному курсу. Ч. 1 / общ. ред. сер. А. Савельев. - М. : Чистые пруды, 2010. - 30,[2] с. : ил. - (Библиотечка "Первого сентября". Серия "История" ; вып. 33). - ISBN 978-5-9667-695-1; б/ц..
3. Силаев А. Г. Возрождение русской геральдики: иллюстрир. рассказ о месте и значении нац. символики. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2005. - 766, [2] с. - ISBN 5-224-04226-7; 1 экз. : 530-00..
4. Васильева И. А. История государственных символов России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильева И. А., Крюкова Л. В., Мухортова Т. В. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 123 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66039.html>. — ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История российской государственной символики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История российской государственной символики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся

рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История российской государственной символики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.