

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Дополнительное образование (в области вокального искусства)»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ПК-5</b>	способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

*знать*

—

*уметь*

—

*владеть*

—

### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b><i>Пороговый (базовый) уровень</i></b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие представления о принципах проектирования, владения проектными технологиями. Демонстрирует умение по заданному алгоритму действий разрабатывать и осуществлять реализацию индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области. Слабо владеет передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
2	<b><i>Повышенный (продвинутый) уровень</i></b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по	Имеет достаточно хорошие знания о принципах проектирования, владения проектными технологиями. Демонстрирует умение самостоятельно разрабатывать и осуществлять реализацию индивидуальной и совместной

	одному или нескольким существенным признакам)	учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с учётом специфики контингента обучающихся. Достаточно хорошо владеет передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет глубокие системные знания о принципах проектирования, владения проектными технологиями. Демонстрирует полную самостоятельность и творческий подход к разработке и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с учётом специфики контингента обучающихся. Демонстрирует свободное владение передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
{!404_DOCXTemplate_cmp_courses}	{!404_DOCXTemplate_cmp_courses}	{!404_DOCXTemplate_cmp_courses_kce}	{!404_DOCXTemplate_cmp_forms}

### 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
{!404_DOCXTemplate_courses}	{!404_DOCXTemplate_courses}	{!404_DOCXTemplate_courses_1}	{!404_DOCXTemplate_courses_2}	{!404_DOCXTemplate_courses_3}	{!404_DOCXTemplate_courses_4}	{!404_DOCXTemplate_courses_5}	{!404_DOCXTemplate_courses_6}	{!404_DOCXTemplate_courses_7}	{!404_DOCXTemplate_courses_8}	{!404_DOCXTemplate_courses_9}	{!404_DOCXTemplate_courses_10}

pla te_ cm p_ n}	em pla te_ cm p_ se m1 }	em pla te_ cm p_ se m2 }	em pla te_ cm p_ se m3 }	em pla te_ cm p_ se m4 }	em pla te_ cm p_ se m5 }	em pla te_ cm p_ se m6 }	em pla te_ cm p_ se m7 }	em pla te_ cm p_ se m8 }	em pla te_ cm p_ se m9 }	em pla te_ cm p_ se m10 }
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
{!4 04 _D OC XT em pla te_ cm p_ n}	{!404_DOCXTemplate_cmp_courses}	{!404_DOCXTemplate_cmp_evaluations}