

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«31 » мая 2019 г.

## **Производственная практика (НИР) по Модулю 5**

### **Программа практики**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Эколого-правовое образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин  
«16»апреля 2019 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Алешина Л.И. «16 » апреля 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности «27» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев А.М. \_\_\_\_\_ «27» мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31» мая 2019 г. , протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Эколого-правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Формирование у обучающихся целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности в области эколого-правового образования.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная практика (НИР) по Модулю 5 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (НИР) по Модулю 5 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (НИР) по Модулю 5» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Информационное обеспечение экологических правоотношений», «Научные основы охраны природы и природоохранной деятельности», «Перспективы развития российского экологического законодательства», «Правовое обеспечение экологической безопасности», «Правовые аспекты экологического воспитания», «Прогнозирование и моделирование в экологии», «Современные направления развития экологического законодательства», «Теоретические основы социально-экологического взаимодействия», «Экологические основы охраны природы», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- степень научной разработанности проблематики, выбранной для выполнения исследования в области эколого-правового образования;
- основные направления исследований в области эколого-правового образования;

### **уметь**

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий;
- осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях определения актуальности планируемой темы исследования;

### **владеть**

- навыками планирования деятельности в сфере анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- технологиями планирования работы по выбранному направлению исследовательской деятельности.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.8888888888889,  
общая трудоёмкость практики – 1.9259259259259 нед.,  
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

## **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Анализ проблемной области в сфере эколого-правового образования и выбор направления исследования	Планирование НИР магистранта, отражающееся в составлении и утверждении индивидуального плана работы на весь период обучения; планирование НИР магистранта, отражающееся в составлении и утверждении индивидуального плана работы на период прохождения производственной практики (НИР); выбор и утверждение темы, целей и задач исследования; обоснование актуальности выбранной темы; определение объекта и предмета исследования; определение методологического аппарата, который предполагается использовать в своем исследовании; изучение степени научной разработанности проблематики; подготовка отчетности о научно-исследовательской работе в период прохождения производственной практики (НИР); подготовка к выступлению на семинаре с публичной защитой отчета.

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Артемьева, Е. А. Интерактивные методы в преподавании естественнонаучных дисциплин : учебно-методические рекомендации для магистров / Е. А. Артемьева. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.

Ульянова, 2017. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86307.html> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кентбаева, Б. А. Методология научных исследований : учебник / Б. А. Кентбаева. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 209 с. — ISBN 978-601-241-535-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69140.html> (дата обращения: 08.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Московцев, В.В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова ; В.В. Московцев; Л.В. Московцева; Е.С. Маркова. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 79 с. - ISBN 978-5-88247-651-8..

2. Деятельностный подход к преподаванию химии и экологии в основной школе. Пропедевтический курс : учебное пособие / Т. А. Боровских, Е. В. Высоцкая, И. В. Рехтман, С. Б. Хребтова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0214-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70115.html> (дата обращения: 24.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Тюменцева, Е. Ю. Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества / Е. Ю. Тюменцева, В. Л. Штабнова, Э. В. Васильева. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 159 с. — ISBN 978-5-93252-339-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32800.html> (дата обращения: 24.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. [Edu.vspu.ru](http://Edu.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер MozillaFirefox или GoogleChrome.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.