

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Мониторинг окружающей среды**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Эколого-правовое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Алешина Л.И.

« 16 » апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Управление проектами в образовательной деятельности	Мониторинг окружающей среды, Ответственность за экологические правонарушения	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Научные основы мониторинга	УК-2	знать: – теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; уметь: – решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; владеть: – основными понятиями, терминами и определениями экологического мониторинга и мониторинга геологической среды;

2	Методы и организация мониторинга	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитическое обеспечение при мониторинге; – типовые природоохранные мероприятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы мониторинга окружающей среды при различных видах хозяйственного освоения территорий; – осуществлять отбор и пробоподготовку природных объектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга; – методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике;
3	Мониторинг состояния природных сред	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации мониторинга состояния природных сред (атмосферный воздух, снег, почва, растительность, биота, поверхностные и подземные воды, геологическая среда); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и анализировать результаты мониторинга; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и видами исследований при организации и ведении мониторинга окружающей природной среды при различных видах хозяйственного освоения территории;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Имеет теоретические представления об использовании проектирования в учебной	Демонстрирует способность к диагностированию затруднения включённости обучающихся в	Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать обучающихся к участию в проекте, умение управлять процессом обсуждения и доработки

<p>деятельности, способен интегрировать проектную и внеурочную деятельности. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>проектную деятельность, способен к селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование учащих с особыми образовательными потребностями. Способен формировать план реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p>	<p>проекта; разработкой программы реализации проекта. Демонстрирует умение публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
---	--	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	УК-2	2з
2	Работа на практических занятиях	20	УК-2	2з
3	Контрольные мероприятия	10	УК-2	2з
4	Реферат	10	УК-2	2з
5	Индивидуальные задания	15	УК-2	2з
6	Зачет	40	УК-2	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. Реферат
5. Индивидуальные задания
6. Зачет