

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 29» марта 2021 г.

## **Философия и методология науки**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Транснациональный менеджмент и аудит в мировой  
экономике»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
« 19 » февраля 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жадаев Ю.А. « 19 » февраля 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса « 19 » февраля 2021 г. , протокол № 5

Председатель учёного совета Шохнех А.В. \_\_\_\_\_ « 19 » февраля 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » марта 2021 г. , протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Философия и методология науки» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 952) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Транснациональный менеджмент и аудит в мировой экономике»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представления об основной проблематике философии науки, ознакомления с различными философскими концепциями науки как феномена культуры, как социального института и как системы знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Философия и методология науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология исследовательской деятельности», «Бизнес-анализ корпоративных стратегий», «Глобальный операционный менеджмент», «Корпоративное право», «Маркетинг в цифровой экономике», «Международная экономическая экспертиза корпорации», «Международный финансовый учет и контроль», «Правовые основы в мировой экономике», «Стратегическое управление корпорацией в мировой экономике», «Управленческий бизнес-анализ инноваций», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Международная оценка стоимости бизнеса корпорации», «Управленческий аудит финансовых стратегий», «Финансовый консалтинг в транснациональном менеджменте», «Цифровая трансформация и новые бизнес-модели», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Ознакомительная практика», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные философские проблемы науки;  
– особенности методологии науки;  
– систему общенаучных методов познания;  
– основания структурирования научного знания;  
– методы познания, применяемые в конкретной научно-исследовательской деятельности;

#### ***уметь***

– использовать философские подходы для анализа научных проблем;  
– анализировать с методологической точки зрения процесс научного исследования;  
– различать особенности эмпирического и теоретического уровней познания;

– сравнивать различные научные методы, применяемые в научно- исследовательской работе;

**владеть**

- навыками использования понятийного аппарата в области философии науки;
- категориальным аппаратом методологии науки;
- навыками анализа теоретического и эмпирического уровней познания в научно-исследовательской деятельности.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 / 3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	16 / 16
В том числе:		
Лекции (Л)	12	6 / 6
Практические занятия (ПЗ)	20	10 / 10
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	76	56 / 20
<b>Контроль</b>	36	– / 36
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЭК
Общая трудоемкость	часы 144	72 / 72
	зачётные единицы 4	2 / 2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Философия и методология науки: предмет и объект изучения	Наука как особый вид познавательной деятельности, ее взаимосвязь с другими формами познания. Взаимосвязь науки и философии. Объект и предмет философии науки. Цели и задачи философии науки. Основные проблемы философии науки. Предмет методологии науки. Функции дисциплины «Философия и методология науки»
2	Тема 2. Философское понимание науки	Подходы к пониманию науки. Наука как познавательная деятельность. Наука как социальный институт. Наука как особая сфера культуры. Соотношение науки и философии, специфика понятийного аппарата
3	Тема 3. Научное познание в социокультурном измерении. Генезис научного знания	Наука как культурно-исторический феномен. Особенности развития науки в условиях традиционной и техногенной цивилизаций. Зарождение научного знания: основ математики, астрономии, физики и других наук. Развитие научного знания в эпоху Средневековья и Возрождения. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Формирование наук в области естествознания и гуманитарных дисциплин
4	Тема 4. Структура научного познания. Эмпирический и	Отличительные признаки научного познания. Научная истина. Особенности эмпирического уровня познания.

	теоретический уровни познания	Понятие научного факта. Теоретический уровень научного познания. Структура и функции научной теории. Закон – ключевой элемент теории
5	Тема 5. Методология науки и ее роль в поиске научной истины	Понятие метода и методологии научного познания. Классификация методов научного познания. Соотношение философских, общенаучных и частно-научных методов познания. Роль и место научной проблемы в системе научного знания. Факторы формирования научной проблемы. Типология научных проблем. Особенности решения проблем как условие развития научного знания. Сущность и структура научного исследования. Философско-методологические основания научного исследования. Программа научного исследования и роль философских методов в ее формировании

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Тема 1. Философия и методология науки: предмет и объект изучения	3	4	–	16	23
2	Тема 2. Философское понимание науки	3	3	–	15	21
3	Тема 3. Научное познание в социокультурном измерении. Генезис научного знания	2	3	–	15	20
4	Тема 4. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания	2	5	–	15	22
5	Тема 5. Методология науки и ее роль в поиске научной истины	2	5	–	15	22

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.] ; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99238.html> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Степин, В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — Москва : Академический проект, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8291-3323-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110114.html> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511387> (дата обращения: 10.12.2022)..

4. Философия и методология науки : учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. И. Зеленков, В. В. Анохина [и др.] ; под редакцией Ч. С. Кирвеля. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 569 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90719.html> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Обидина Ю. С. Философия и методология науки: учебно-методическое пособие / Мар. гос. ун-т; авт.-сост. Ю. С. Обидина. – Йошкар-Ола, 2017. – 238 с.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Философия и методология науки : учебное пособие (практикум) / составители А. М. Ерохин [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92619.html> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Философия и методология науки : учебное пособие / составители А. М. Ерохин [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75609.html> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Философия и методология науки : учебно-методическое пособие для магистрантов всех направлений подготовки / составители И. Ю. Куляскина, Е. И. Тарутина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103930.html> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Осипов, А. И. Философия и методология науки : учебное пособие / А. И. Осипов. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 287 с. — ISBN 978-985-08-1568-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29535.html> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П. Философия и методология науки: учебник для магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. (Серия: Магистр).

6. Философия науки. Учебник для магистратуры. Под ред. А.П. Липкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. (Серия: Магистр).

7. Поппер К. Логика и рост научного знания. Избранные работы. – М.: Прогресс, 1983..

8. Фейерабенд П. Против метода. Очерк анархистской теории познания. Пер. с англ. А.Л.Никифорова. – М.: АСТ; Хранитель, 2007..

9. История и философия науки / Т.А. Алексеева, Н.Ф. Бучило, М.К. Горшков [и др.] ; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова. - Москва : Проспект, 2019. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-392-30468-4.

10. Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высших учебных заведений. — Ростов н/Д.: «Феникс», 1999. - 576 с.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

2. Группа для обсуждения в социальной сети (<http://edu.vspu.ru/groups/sandbox/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office, редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц др.).
2. Графический редактор.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Философия и методология науки» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Философия и методология науки» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.