

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Основы военной подготовки»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Стешенко В.В.

«12» мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Безопасный отдых туризм, Гражданская оборона, Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Первая помощь пострадавшим, Природные опасности и защита от них, Психологическая безопасность, Социальные опасности, профилактика и защита от них, Техногенные опасности и защита от них, Экологическая безопасность	Выживание в экстремальных условиях, Основы военной подготовки, Продовольственная безопасность, Физкультурно-спортивные сооружения	Учебная (ознакомительная) практика, Учебная (предметно-содержательная) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	--------------------	-------------------------	---

			«владеть»)
1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>– правовые основы, цели и задачи военной спецоперации Вооруженных Сил Российской Федерации на Украине и в Донбассе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>– выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о ходе проведения специальной военной операции Вооруженных Сил Российской Федерации на территории Украины;</li> <li>– навыками подбора и анализа необходимой специальной и научной информации при подготовке сообщений и рефератов;</li> </ul>
2	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>– основы законодательства РФ в области обороны государства, правового положения и порядка прохождения военной службы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обороны государства в период обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной</li> </ul>

			<p>жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми документами в области обороны государства;</li> <li>– навыками формирования глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, основных положений стратегии национальной безопасности страны и её военной доктрины;</li> </ul>
3	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны;</li> <li>– организационную структуру Вооруженных сил Российской Федерации, а также задачи, организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета боевых возможностей мотострелкового отделения в различных видах боя;</li> <li>– навыками формирования в себе патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины;</li> </ul>
4	Основы общевойскового боя.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и боевые возможности мотострелкового отделения, обязанности солдата в бою;</li> <li>– основы наступательного и</li> </ul>

			<p>оборонительного боя, действия солдата в наступательном и в оборонительном бою;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тактически грамотно действовать в наступательном и оборонительном бою;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морально-волевыми качествами и готовностью к действиям в современном общевойсковом бою в условиях применения противником высокоточного оружия и оружия массового поражения;</li> <li>– навыками формирования в себе патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины;</li> </ul>
5	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>– организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в повседневной жизни;</li> <li>– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью добиваться прочной связи теоретических знаний с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины;</li> <li>– навыками воспитания себя в духе неуклонного выполнения требований общевоинских уставов и сознательного отношения к исполнению воинского долга;</li> </ul>
6	Строевые приемы и движение без оружия.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязанности военнослужащих</li> </ul>

			<p>перед построением и в строю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и определения по строевой подготовке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять строевые приемы на месте и в движении;</li> <li>– анализировать и объективно оценивать четкость выполнения строевых приемов, находить возможность самостоятельных тренировок по их дальнейшему совершенствованию;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью добиваться прочной связи теоретических знаний по строевой подготовке с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины;</li> <li>– навыками управления подразделением в движении;</li> </ul>
7	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>– требования безопасности при обращении со стрелковым оружием;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изглавливаться к стрельбе из автомата АК-74 из различных положений;</li> <li>– определять дальности до целей и назначать исходные установки для стрельбы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки оружия к стрельбе;</li> <li>– прочными навыками в применении правил стрельбы при ведении огня из штатного оружия всеми способами;</li> </ul>
8	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические характеристики и общее устройство автомата Калашникова, правила и способы метания ручных осколочных наступательных и оборонительных гранат;</li> <li>– боевые возможности и материальную часть вооружения и боеприпасов;</li> </ul> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>– производить осмотр и техническое обслуживание оружия, устранять возникшие неисправности;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками безопасного обращения с оружием;</li> <li>– приемами формирования психологической устойчивости при метании ручных осколочных гранат;</li> </ul> </li> </ul>
9	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок выполнения начального упражнения учебных стрельб из автомата;</li> <li>– возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить боеприпасы и вооружение к стрельбе и содержать их в постоянной боевой готовности;</li> <li>– вести самостоятельно меткий огонь, поражать различные цели, как правило, первыми выстрелами (очередями) на всех дальностях стрельбы штатного оружия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками безопасного обращения с оружием;</li> <li>– прочными навыками в действиях со стрелковым оружием;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-8	Имеет общие теоретические представления о возможных рисках и угрозах безопасности людей в их жизни и деятельности. Демонстрирует умение оценивать	Имеет достаточно хорошие знания о факторах риска, угрожающих безопасности людей в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Демонстрирует	Имеет глубокие теоретические знания о всех возможных рисках и угрозах, актуальных для повседневной и профессиональной жизни людей. Демонстрирует умение уверенно выявлять безопасные условия личной и коллективной безопасности с определением наиболее угрожающих людям

риски, угрожающие безопасности людей, демонстрируя некоторое затруднение с определением безопасных условий их жизнедеятельности. Слабо владеет навыками определения методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.	хорошее умение оценивать риски и угрозы безопасности людей с определением безопасных условий их жизни и деятельности. Хорошо владеет навыками применения методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, методами оказания первой помощи пострадавшим.	факторов риска. Уверенно владеет навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения для осуществления методов защиты и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.
--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций, лабораторных занятий, работа на лабораторных занятиях	23	УК-8	63
2	Письменный мини-опрос	5	УК-8	63
3	Бланковое тестирование в период 1 и 2 рубежного среза	10	УК-8	63
4	Подготовка сообщения	4	УК-8	63
5	Подготовка реферата	8	УК-8	63
6	Подготовка презентации	10	УК-8	63
7	Зачет	40	УК-8	63

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры



оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций, лабораторных занятий, работа на лабораторных занятиях
2. Письменный мини-опрос
3. Бланковое тестирование в период 1 и 2 рубежного среза
4. Подготовка сообщения
5. Подготовка реферата
6. Подготовка презентации
7. Зачет