

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» _____ мая 2022 г.

Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
« 12 » 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Стещенко В.В. « 12 » 05 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 23 » 05 2022 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Буруль Т.Н. _____ « 23 » 05 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Даянова Марина Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Стещенко Валерия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Ермолаев Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование способностей: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами спортивных игр; - осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания населения; - к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Гимнастика с методикой преподавания», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим», «Природные опасности и защита от них», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Техногенные опасности и защита от них», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере», прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасный отдых туризм», «Гражданская оборона», «Комплексная безопасность образовательной организации», «Методика преподавания предмета «Физическая культура»», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Охрана труда в образовательной организации», «Плавание с методикой преподавания», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Адаптивная физическая культура», «Биомеханика», «Лечебная физическая культура», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Физкультурно-спортивные сооружения», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и

навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– средства и методы общей и специальной физической подготовки; - научно-теоретические основы подвижных игр; - основы техники и тактики подвижных игр; - методику обучения подвижным играм; - особенности и методику преподавания подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований по подвижным играм; - меры профилактики детского травматизма; - факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по подвижным играм;

– основы техники, тактики, правила игры и проведения соревнований по тэг-регби;

– средства и методы общей и специальной физической подготовки; основы техники, тактики, правила игры и проведения соревнований по волейболу;

– основы техники, тактики, правила игры и проведения соревнований по баскетболу;

– средства и методы общей и специальной физической подготовки; основы техники, тактики, правила игры и проведения соревнований по футболу;

уметь

– оценивать эффективность занятий подвижными играми с позиции их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; - формулировать цели и задачи преподавания подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; - планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма в процессе занятий подвижными играми;

– подбирать и применять наиболее оптимальные и эффективные средства и методы обучения, воспитания и тренировки для достижения цели и решения задач учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся;

– подбирать и применять на занятиях по волейболу адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы работы с занимающимися;

– подбирать и применять наиболее оптимальные и эффективные современные научно обоснованные средства и методы при достижении цели и решении задач в учебно-воспитательном процессе;

– подбирать наиболее эффективные средства и методы обучения, воспитания и тренировки с учетом возраста и индивидуальных особенностей обучающихся, составлять конспекты занятий по спортивным и подвижным играм;

владеть

– навыками и опытом подбора подвижных игр с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; - навыками и опытом отбора учебного содержания занятий подвижными играми для их реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО; - навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий подвижными играми, а также оценки их эффективности в

соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм; - основными приёмами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

– навыками организации и проведения соревнований;

– навыками и опытом составления конспектов по волейболу с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;

– общей и индивидуальной методикой обучения и воспитания обучающихся;

– навыками и опытом составления конспектов по футболу с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;

– навыками организации и проведения занятий по подвижным и спортивным играм с учетом возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2л / 3л / 4з / 4л / 5з		
Аудиторные занятия (всего)	50	6 / 8 / 14 / 14 / 8		
В том числе:				
Лекции (Л)	8	– / – / 4 / 4 / –		
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / – / –		
Лабораторные работы (ЛР)	42	6 / 8 / 10 / 10 / 8		
Самостоятельная работа	326	62 / 60 / 54 / 54 / 96		
Контроль	20	4 / 4 / 4 / 4 / 4		
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧ / ЗЧ / ЗЧО / ЗЧО		
Общая трудоемкость	часы	396	72 / 72 / 72 / 72 / 108	
	зачётные единицы	11	2 / 2 / 2 / 2 / 3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Подвижные игры	История, современное состояние и место подвижных игр в отечественной системе физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях подвижными играми. Методика проведения подвижных игр. Подвижные игры для развития физических качеств. Особенности проведения подвижных игр для детей младшего, среднего, старшего школьного возраста. Подвижные игры, подводящие к спортивным играм. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
2	Тэг-регби	История, современное состояние и место спортивно-ориентированной игры тэг-регби в системе физического воспитания. Правила игры, ее варианты. Обеспечение техники безопасности. Методика обучения техническим приемам и тактическим действиям игроков. Организация и проведение

		соревнований по тэг-регби.
3	Волейбол	История, современное состояние и место волейбола в отечественной системе физического воспитания. Правила спортивных игр волейбола. Обеспечение техники безопасности при занятиях волейболом. Методика обучения и совершенствования техническим приемам в волейболе. Методика обучения и совершенствования индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в волейболе. Организация и проведения соревнований по волейболу. Организация самостоятельных занятий волейболом.
4	Баскетбол	История, современное состояние и место баскетбола в отечественной системе физического воспитания. Методика проведения занятий по баскетболу. Методика обучения технике нападения в баскетболе. Методика обучения технике защиты в баскетболе. Организация и проведения соревнований по баскетболу. Обеспечение техники безопасности при занятиях баскетболом.
5	Футбол	Общая характеристика футбола. Техника и тактика игры. Физические и психические качества характерные для футболиста. Методика обучения и тренировки. Система подготовки юных футболистов. Организация и проведение соревнований по футболу. Обеспечение техники безопасности при занятиях футболом.
6	Практическая подготовка	Разработка карточек подвижных игр для обучающихся разных возрастных групп и проведение занятий по подвижным играм. Подготовка конспектов занятий по тэг-регби, волейболу, баскетболу и футболу для обучающихся разных возрастных групп и проведение занятий.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Подвижные игры	1	–	6	59	66
2	Тэг-регби	1	–	7	58	66
3	Волейбол	2	–	7	58	67
4	Баскетбол	2	–	7	58	67
5	Футбол	2	–	7	93	102
6	Практическая подготовка	–	–	8	–	8

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/95631.html>.

2. Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73253.html>.

3. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы / В. Ф. Мишенькина, И. А. Рогов, А. А. Гераськин, О. С. Шалаев. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65002.html>.

4. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие / Ветков Н.Е.— О.: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. 126— с. <http://www.iprbookshop.ru/61049>.

5. Спортивные игры : Техника, тактика, методика обучения [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 – Физическая культура / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 5-е изд., стер. – М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 517,[2] с. : ил.

6.2. Дополнительная литература

1. Болдырева, В. Б. Базовые виды двигательной деятельности: подвижные игры : учебно-методическое пособие для учащихся 10-11-х профильных классов (оборонно-спортивный профиль) / В. Б. Болдырева, М. В. Кузьменко, С. В. Дюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-00078-323-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109750.html>.

2. Баянкина, Д. Е. Подвижные игры и игровые задания как средства повышения интереса учащихся к занятиям лыжной подготовкой : учебно-методическое пособие / Д. Е. Баянкина, О. В. Баянкин. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102751.html>.

3. Скороходова, Н. Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол : учебно-методическое пособие / Н. Н. Скороходова, Т. Я. Магун. — 2-е изд. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2018. — 50 с. — ISBN 978-5-88526-977-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101013.html>.

4. Образовательный модуль «тэг-регби» по учебному предмету «физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования [Электронный ресурс] / URL: <https://fgosreestr.ru/registry/obrazovatelnyy-modul-teg-regbi/> (дата обращения: 20.09.2020).

5. Федерация Регби в России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rugby.ru> (дата обращения: 26.02.2021).

6. Гакаме, Р.З. Теория и методика регби: учебно-методическое пособие / Р.З. Гакаме, М.Ю. Коробов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 116 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.

2. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

3. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного

социально-педагогического университета.

4. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Браузер (актуальная версия Chrome, допустимые варианты: Mozilla Firefox, Opera, Edge и т.д.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные спортивные залы.
2. Стадион и открытые плоскостные сооружения.
3. Кабинет первой медицинской помощи.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента

по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.