

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» _____ мая 2022 г.

Спортивное ориентирование с методикой преподавания

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
« 12 » 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Стещенко В.В. « 12 » 05 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 23 » 05 2022 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Буруль Т.Н. _____ « 23 » 05 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Даянова Марина Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Спортивное ориентирование с методикой преподавания» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Осваивать и применять теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания спортивного ориентирования в различных звеньях системы физического воспитания населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивное ориентирование с методикой преподавания» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Спортивное ориентирование с методикой преподавания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Гимнастика с методикой преподавания», «Дорожная безопасность», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере», прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасный отдых туризм», «Гимнастика с методикой преподавания», «Гражданская оборона», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Комплексная безопасность образовательной организации», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Методика преподавания предмета «Физическая культура», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Охрана труда в образовательной организации», «Плавание с методикой преподавания», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Техногенные опасности и защита от них», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Экологическая безопасность», «Адаптивная физическая культура», «Анатомия», «Биомеханика», «Лечебная физическая культура», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере», «Физкультурно-спортивные сооружения», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные принципы, средства и методы обучения спортивному ориентированию; средства и методы общей и специальной физической подготовки; методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц, занимающихся спортивным ориентированием;

– научно-теоретические основы спортивного ориентирования; меры профилактики детского травматизма; факторы риска, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по спортивному ориентированию;

– структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Спортивное ориентирование» предмета «Физическая культура»;

– современные средства, методы и приемы обучения при занятиях спортивным ориентированием; особенности и методику преподавания спортивного ориентирования в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований по спортивному ориентированию;

уметь

– подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы обучения в спортивном ориентировании, развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в спортивном ориентировании; оценивать эффективность занятий спортивным ориентированием с позиции их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;

– оценивать эффективность занятий по спортивному ориентированию, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения; планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма в процессе занятий спортивным ориентированием;

– формулировать цели и задачи преподавания спортивного ориентирования в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;

– подбирать и применять на занятиях по спортивному ориентированию адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения воспитания, организационные приёмы работы с занимающимися;

владеть

– навыками практических технических действий, входящих в программу дисциплины «Спортивное ориентирование с методикой преподавания»; функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;

– навыками и опытом отбора учебного содержания занятий спортивным ориентированием для их реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; основными приёмами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

– навыками и опытом составления комплексов физических упражнений с учётом рациональной организации и проведения занятий по спортивному ориентированию, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием

действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

- навыками и опытом использования терминологии спортивного ориентирования, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий;
- навыками организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з / 2л / 3з
Аудиторные занятия (всего)	18	6 / 8 / 4
В том числе:		
Лекции (Л)	4	2 / 2 / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	14	4 / 6 / 4
Самостоятельная работа	149	66 / 60 / 23
Контроль	13	– / 4 / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧО / ЭК
Общая трудоёмкость	часы	180
	зачётные единицы	5
		72 / 72 / 36
		2 / 2 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организационные и методические основы обучения спортивному ориентированию	Научно-теоретические основы спортивного ориентирования. Виды спортивного ориентирования. Топографическая подготовка. Виды подготовки в спортивном ориентировании.
2	Формы организации занятий по спортивному ориентированию. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.	Общие основы проведения соревнований по спортивному ориентированию. Выбор полигонов для проведения занятий и соревнований по спортивному ориентированию. Формы организации занятий по спортивному ориентированию.
3	Практическая подготовка	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Организационные и методические основы обучения спортивному ориентированию	2	–	4	51	57
2	Формы организации занятий по спортивному ориентированию. Организация и проведение	1	–	5	49	55

	соревнований по спортивному ориентированию.					
3	Практическая подготовка	1	–	5	49	55

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Вяткин, Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура» / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 4-е изд., Москва: Академия, 2009 - 207 с..

2. Трифоненкова, Т. А. Физическая культура. Спортивное ориентирование в физическом воспитании студентов : учебное пособие / Т. А. Трифоненкова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-86433-819-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107231.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Курченков А.А. Спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченков А.А., Суханов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47479.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Пельменев, В. К. Основы спортивного ориентирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. К. Пельменев, В. Ю. Юшков ; В. К. Пельменев. - Калининград : Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2006. - 52 с..

3. Спортивное ориентирование в системе физической подготовки студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Э. Болотин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2009.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68149.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Ширинян, А. А. Современная подготовка спортсмена-ориентировщика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Ширинян, А. В. Иванов ; А. А. Ширинян. - Москва : Советский спорт, 2010. - 112 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://www.elibrary.ru>.
3. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Браузер (актуальная версия Chrome, допустимые варианты: Mozilla Firefox, Opera, Edge и т.д.).
3. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Спортивное ориентирование с методикой преподавания» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Комплект презентационного оборудования.
3. Карты полигонов.
4. Компас, призмы, компостеры.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Спортивное ориентирование с методикой преподавания» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , аттестации с оценкой, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся

развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Спортивное ориентирование с методикой преподавания» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.