

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» _____ мая 2022 г.

Гимнастика с методикой преподавания

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
« 12 » 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Стещенко В.В. « 12 » 05 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 23 » 05 2022 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Буруль Т.Н. _____ « 23 » 05 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Даянова Марина Александровна, канд. биол. наук, доцент теории и методики обучения физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» является формирование готовности студентов к преподаванию раздела «Гимнастика с элементами акробатики» предмета «Физическая культура» на различных ступенях общеобразовательной школы на основе специальных знаний и умений в области теории гимнастики (образовательно-развивающей, спортивной и оздоровительной) и методики ее преподавания, обогащения студентов двигательным опытом в области гимнастики с учетом их физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также овладение ими профессионально-прикладными умениями и навыками для решения педагогических задач учебно-воспитательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности по гимнастике при должном обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся, в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий по гимнастике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гимнастика с методикой преподавания» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Дорожная безопасность», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере», прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасный отдых туризм», «Гражданская оборона», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Комплексная безопасность образовательной организации», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Методика преподавания предмета «Физическая культура», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Охрана труда в образовательной организации», «Плавание с методикой преподавания», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Техногенные опасности и защита от них», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Экологическая безопасность», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Адаптивная физическая культура», «Анатомия», «Биомеханика», «Лечебная физическая культура», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере», «Физкультурно-спортивные сооружения», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (по закреплению

профессионально-прикладных умений и навыков) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- влияние гимнастических упражнений на развитие физических и координационных качеств, укрепление здоровья и профилактику вредных привычек;
- меры профилактики детского травматизма и здоровьесберегающие технологии; факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий гимнастикой на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих безопасность занятий физической культурой и спортом;
- основы техники различных гимнастических упражнений, а также требования к ее рациональным вариантам;
- структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Гимнастика» предмета «Физическая культура»;
- средства и методы общей и специальной физической подготовки в гимнастике; методы и процедуры контроля, оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц, занимающихся различными видами гимнастики;

уметь

- планировать и проводить мероприятия по профилактике детского травматизма при занятиях физическими упражнениями;
- обеспечивать выполнение требований безопасности к местам проведения занятий гимнастикой и исправности оборудования;
- оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических двигательных действий, определять причины ошибок и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения;
- использовать средства различных видов гимнастики с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся; формулировать цели и задачи преподавания гимнастики в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом возраста, состояния здоровья и физического развития, уровня физической и двигательно-координационной подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
- выполнять гимнастические упражнения на различные группы мышц с учетом их воздействия на адаптационные ресурсы организма и укрепление здоровья, оценивать эффективность их воздействия на организм;

владеть

- гимнастической терминологией для проведения комплексов упражнений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности;
- навыками практического оказания помощи и страховки при выполнении гимнастических упражнений, входящих в программу дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания»; основными действиями и приёмами оказания первой доврачебной помощи при получении травмы;
- навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания»;
- навыками и опытом составления комплексов гимнастических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности занимающихся; навыками и опытом отбора учебного содержания занятий гимнастикой для ее реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- способами контроля реакции организма на физическую нагрузку;
- навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий гимнастикой, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1з / 1л / 2з / 2л / 3з		
Аудиторные занятия (всего)	46	10 / 8 / 12 / 12 / 4		
В том числе:				
Лекции (Л)	14	4 / 2 / 4 / 4 / –		
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / – / –		
Лабораторные работы (ЛР)	32	6 / 6 / 8 / 8 / 4		
Самостоятельная работа	288	62 / 96 / 51 / 56 / 23		
Контроль	26	– / 4 / 9 / 4 / 9		
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ / ЭК / ЗЧ / ЭК		
Общая трудоемкость	часы	360	72 / 108 / 72 / 72 / 36	
	зачётные единицы	10	2 / 3 / 2 / 2 / 1	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Гимнастика как средство физического воспитания	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина, классификация видов гимнастики (образовательно-развивающие, спортивные и оздоровительные виды гимнастики). Гимнастическая терминология. Предупреждение травматизма на занятиях различными видами гимнастики
2	Основные средства гимнастики	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения художественной гимнастики с предметами и без. Акробатические упражнения. Вольные упражнения. Опорные прыжки. Упражнения мужского и женского многоборья на снарядах (параллельные и

		разновысокие брусья, перекладина, бревно).
3	Организация и содержание занятий по гимнастике в общеобразовательной школе согласно программы физического воспитания	Методика обучения гимнастическим упражнениям, обеспечение страховки и помощи при разучивании и выполнении упражнений. Содержание и методика занятий гимнастикой в школе в рамках предмета «Физическая культура» (в младших, средних и старших классах). Урочные формы занятий гимнастикой. Внеурочные формы занятий гимнастикой и массовые гимнастические выступления. Организация и проведение соревнований по гимнастическим видам спорта: сущность, функции и виды соревнований по гимнастическим видам спорта, правила соревнований, технология организации и проведения соревнований по гимнастическим видам спорта
4	Оздоровительные виды гимнастики и их место в системе физического воспитания	Классификация видов оздоровительной гимнастики, их реализация в современных тренировочных фитнес-программах. Технология проведения занятий оздоровительными видами гимнастики. Физические нагрузки и контроль физического состояния при занятиях оздоровительными видами гимнастики.
5	Практическая подготовка	Разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Гимнастика как средство физического воспитания	2	–	3	57	62
2	Основные средства гимнастики	4	–	8	57	69
3	Организация и содержание занятий по гимнастике в общеобразовательной школе согласно программы физического воспитания	3	–	8	58	69
4	Оздоровительные виды гимнастики и их место в системе физического воспитания	3	–	7	58	68
5	Практическая подготовка	2	–	6	58	66

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Луценко, С. А. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Гимнастика : Учебно-методическое пособие / С. А. Луценко, А. В. Михайлов, С. А. Луценко ; Луценко С. А. - Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2012. - 80 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания : [учеб. пособие] / Т. М. Лебедихина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 112 с..

2. Методика проведения строевых и общеразвивающих упражнений : [Метод. рекомендации для преподавателей] / Разраб.: А. Т. Брыкиным, А. П. Богомоловым. - М.: ГЦОЛИФК, 1978. - 41 с..

3. Попова, Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике. - М.: Терра-спорт, 2000. - 72 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Mozilla Firefox.

2. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Гимнастика с методикой преподавания» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Обручи, скакалки, гимнастические палки, гимнастическая скамья, гимнастические маты.

2. Спортивные залы.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Гимнастика с методикой преподавания» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Гимнастика с методикой преподавания» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.