

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы военной подготовки»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Стещенко В.В.

«16» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-8	Антитеррористическая безопасность, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности, Системы гражданской защиты населения	Безопасность организации массовых мероприятий, Выживание в экстремальных условиях, Ноксология и безопасность человека, Оборона государства и основы военной службы, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы военной подготовки, Продовольственная безопасность, Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ, Социально-информационная безопасность личности, Социология безопасности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Теория риска, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Производственная (проектно-технологическая) практика, Учебная (ознакомительная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; – правовые основы, цели и задачи военной спецоперации Вооруженных Сил Российской Федерации на Украине и в Донбассе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о ходе проведения специальной военной операции Вооруженных Сил Российской Федерации на территории Украины; – навыками подбора и анализа необходимой специальной и научной информации при подготовке сообщений и рефератов;
2	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Военной доктрины РФ; – основы законодательства РФ в области обороны государства,

	службы.		<p>правового положения и порядка прохождения военной службы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обороны государства в период обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми документами в области обороны государства; – навыками формирования глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, основных положений стратегии национальной безопасности страны и её военной доктрины;
3	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны; – организационную структуру Вооруженных сил Российской Федерации, а также задачи, организацию и боевые возможности мотострелкового отделения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам; – использовать приобретенные знания и умения для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета боевых возможностей мотострелкового

			отделения в различных видах боя; – навыками формирования в себе патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины;
4	Основы общевойскового боя.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и боевые возможности мотострелкового отделения, обязанности солдата в бою; – основы наступательного и оборонительного боя, действия солдата в наступательном и в оборонительном бою; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактически грамотно действовать в наступательном и оборонительном бою; – использовать приобретенные знания и умения для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морально-волевыми качествами и готовностью к действиям в современном общевойсковом бою в условиях применения противником высокоточного оружия и оружия массового поражения; – навыками формирования в себе патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины;
5	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в подразделении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ в повседневной жизни; – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью добиваться прочной связи теоретических знаний с практическими

			<p>действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками воспитания себя в духе неуклонного выполнения требований общевоинских уставов и сознательного отношения к исполнению воинского долга;
6	Строевые приемы и движение без оружия.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязанности военнослужащих перед построением и в строю; – основные понятия и определения по строевой подготовке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять строевые приемы на месте и в движении; – анализировать и объективно оценивать четкость выполнения строевых приемов, находить возможность самостоятельных тренировок по их дальнейшему совершенствованию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью добиваться прочной связи теоретических знаний по строевой подготовке с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины; – навыками управления подразделением в движении;
7	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия; – требования безопасности при обращении со стрелковым оружием; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливаться к стрельбе из автомата АК-74 из различных положений; – определять дальности до целей и назначать исходные установки для стрельбы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки оружия к стрельбе; – прочными навыками в применении правил стрельбы при ведении огня из штатного оружия

			всеми способами;
8	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические характеристики и общее устройство автомата Калашникова, правила и способы метания ручных осколочных наступательных и оборонительных гранат; – боевые возможности и материальную часть вооружения и боеприпасов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; – производить осмотр и техническое обслуживание оружия, устранять возникшие неисправности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками безопасного обращения с оружием; – приемами формирования психологической устойчивости при метании ручных осколочных гранат;
9	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок выполнения начального упражнения учебных стрельб из автомата; – возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить боеприпасы и вооружение к стрельбе и содержать их в постоянной боевой готовности; – вести самостоятельно меткий огонь, поражать различные цели, как правило, первыми выстрелами (очередями) на всех дальностях стрельбы штатного оружия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками безопасного обращения с оружием; – прочными навыками в действиях со стрелковым оружием;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-8	<p>Демонстрирует частичное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов.</p> <p>Способен к оценке степени опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека. Ориентируется только в основных категориях и понятиях в области создания безопасной среды жизнедеятельности.</p> <p>Может учитывать специфику средств для создания безопасной среды жизни человека.</p> <p>Демонстрирует владение базовыми навыками оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов.</p> <p>Способен прогнозировать степень опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Достаточно уверенно ориентируется в условиях и принципах создания безопасной среды жизнедеятельности.</p> <p>Способен осуществлять выбор средств для создания безопасной природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, жизни и здоровья человека.</p> <p>Демонстрирует владение навыками оказания первой помощи пострадавшему с учетом существующих условий.</p>	<p>Демонстрирует всестороннее, системное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов. Способен к анализу и прогнозу степени опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Свободно с использованием убедительной аргументации демонстрирует понимание условий и принципов создания безопасной природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека.</p> <p>Способен проектировать систему действий по созданию безопасной природной среды и обеспечению устойчивого развития общества, жизни и здоровья человека.</p> <p>Демонстрирует свободное владение навыками оказания первой помощи пострадавшему в ситуациях повышенной сложности с учетом существующих условий.</p>

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций, лабораторных занятий, работа на лабораторных занятиях	23	УК-8	4л
2	Письменный мини-опрос	5	УК-8	4л
3	Бланковое тестирование в период 1 и 2 рубежного среза	10	УК-8	4л
4	Подготовка сообщения	4	УК-8	4л
5	Подготовка реферата	8	УК-8	4л
6	Подготовка презентации	10	УК-8	4л
7	Зачет	40	УК-8	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций, лабораторных занятий, работа на лабораторных занятиях
2. Письменный мини-опрос
3. Бланковое тестирование в период 1 и 2 рубежного среза
4. Подготовка сообщения
5. Подготовка реферата
6. Подготовка презентации
7. Зачет