

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Экономика физической культуры и спорта»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Стещенко В.В.

«16» февраля 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-9	Финансовый практикум	Экономика физической культуры и спорта	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	УК-9	знать: – предмет и задачи экономики ФКиС, продукт отрасли "Физическая культура и спорт", организационно-правовые основы физкультурно-спортивных организаций; – владеет методами комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности ФСО; уметь: – существенные характеристики отрасли народного хозяйства "Физическая культура и спорт", базовые понятия экономики ФКиС, классификацию социально-культурных услуг, предложение и спрос на рынке услуг, организационно-правовые формы физкультурно-спортивных

			<p>организаций;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знание основных экономических законов для осуществления социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul>
2	<p><b>ФИНАНСЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОТРАСЛИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»</b></p>	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансирование отрасли "Физическая культура и спорт", финансы организации, материально-техническая база отрасли "Физическая культура и спорт";</li> <li>– владеет способами работы с финансово-хозяйственной документацией ФСО;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники финансирования, бюджетное и внебюджетное финансирование, сущность, принципы, виды, функции финансов организации, денежные фонды, капитал, значение выручки в деятельности организации, планирование выручки от реализации товаров, работ и услуг, прибыль и рентабельность, учетная политика;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен экономически обосновать финансирование спортивных организаций;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-9	<p>Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы</p>	<p>Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического</p>	<p>Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.</p>

	экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.	планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Кейс-задача	10	УК-9	6л
2	Семинар	20	УК-9	6л
3	Коллоквиум	20	УК-9	6л
4	Реферат	10	УК-9	6л
5	Зачет	40	УК-9	6л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Кейс-задача
2. Семинар
3. Коллоквиум
4. Реферат
5. Зачет