

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Обеспечение безопасности образовательного учреждения»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Стещенко В.В.

«16» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Антитеррористическая безопасность, Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности, Системы гражданской защиты населения, Физкультурно-спортивные сооружения		Производственная (адаптационная) практика, Производственная (проектно-технологическая) практика, Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в предмет. Концепция безопасности образовательной организации	ОПК-1	знать: – опасные ситуации формируемые в образовательной организации; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ уровней опасностей формируемых в образовательной среде; владеть: – навыками мониторинга и прогноза развития опасных ситуаций в образовательном пространстве;
2	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательной организации	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, обеспечения безопасности образовательного процесса, Конвенцию о правах ребенка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи по обеспечению безопасности образовательного учреждения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мониторинга опасностей в образовательной организации;
3	Организация деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности участников образовательного процесса	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оснащению и оборудованию средствами обеспечения безопасности объектами образования, учебных кабинетов и подсобных помещений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и качественно проводить оценку уровня безопасности образовательной организации; осуществлять планирование работы по обеспечению безопасности образовательной организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по формированию элементной системы безопасности образовательной организации по результатам мониторинга опасностей;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

ОПК-1	<p>Имеет общие теоретические представления о нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования в Российской Федерации и нормах профессиональной этики. Испытывает некоторые затруднения, допускает неточности при отборе нормативно-правовых актов с учетом ситуации профессиональной деятельности и норм профессиональной этики.</p> <p>Недостаточно (не в полной мере) владеет способами решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования в Российской Федерации и нормах профессиональной этики. Может самостоятельно осуществлять отбор нормативно-правовых актов с учетом ситуации профессиональной деятельности и норм профессиональной этики. Достаточно хорошо владеет способами решения профессиональных задач: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования в Российской Федерации и нормах профессиональной этики. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при отборе нормативно-правовых актов с учетом ситуации профессиональной деятельности и норм профессиональной этики. Свободно владеет способами решения профессиональных задач: может самостоятельно, творчески решать типовые и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики.</p>
-------	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Презентации по разделам дисциплины (3 презентации)	21	ОПК-1	2л
2	Выступление с докладом (3 доклада)	21	ОПК-1	2л
3	Деловая игра	18	ОПК-1	2л
4	Презентации по разделам дисциплины	21	ОПК-1	3з

	(3 презентации)			
5	Выступление с докладом (3 доклада)	21	ОПК-1	3з
6	Деловая игра	18	ОПК-1	3з
7	Экзамен	40	ОПК-1	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Презентации по разделам дисциплины (3 презентации)
2. Выступление с докладом (3 доклада)
3. Деловая игра
4. Экзамен