

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

\_\_\_\_\_ А. М. Коротков

« 29 » марта 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»**

**Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»**  
*заочная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Ответственный за разработку ОПОП \_\_\_\_\_ Веденеев А.М.

Эксперты ОПОП \_\_\_\_\_ Сергеева Е.В., канд.пед. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Меркулова О.П., канд.пед.наук, доцент

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
« 22 » 03 2021 г., протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр  
« 30 » марта 2021 г., № ОП-67-Б/2021Z

Начальник учебного управления Орлова Е.В. \_\_\_\_\_ « 30 » марта 2021 г.  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » марта 2021 г., протокол № 6

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125

### **Разработчики ОПОП**

Стешенко В.В., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Волкова Е.В., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Тарасов А.А., канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Горбаченко А.А., старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **Отметки о внесении изменений**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	10
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	10
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	10
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	11
4. Приложения.....	22

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020г., с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по педагогическому образованию и учётом профессиональных стандартов:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Подготовка высококвалифицированных кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.

#### **Цели ОПОП**

Формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 50 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 6 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 200 часов в год. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

## 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

## 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 75 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

## 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1

Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование модуля	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
	Социально-гуманитарный	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций № 1308	УК №1 пр. Ленина , 27
	Коммуникативный	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских	ГУК пр. Ленина , 27

		занятий, групповых консультация № 0202, 0207.	
Здоровья и безопасности жизнедеятельности	Лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены № 0115; Кабинет анатомии № 0215; Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда 0142.		ГУК пр. Ленина , 27
Психолого-педагогический	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультация № 0103, 0307		ГУК пр. Ленина , 27
Воспитательной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультация № 0103		ГУК пр. Ленина , 27
Мировоззренческий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультация № 1511		УК №1 пр. Ленина , 27
Предметно-методический	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультация № 1205; Кабинет теории и методики преподавания безопасности жизнедеятельности № 0138.		УК №1 пр. Ленина, 27 ГУК пр. Ленина , 27
Физкультурно-спортивный	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультация № 1205; Учебно-спортивный комплекс: - спортивные залы; -открытые плоскостные сооружения; - бассейн.		УК №1 пр. Ленина , 27
Медико-биологический	Кабинет анатомии № 0215		ГУК пр. Ленина , 27
Научно-исследовательский	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультация, научно-исследовательской работы № 1205		УК №1 пр. Ленина , 27
Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Кабинет гражданской обороны № 0129		ГУК пр. Ленина , 27
Моделирование безопасной образовательной среды	Кабинет мобилизационной подготовки, обороны государства и основ военной службы № 0131		ГУК пр. Ленина , 27
Здоровьесберегающий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультация, научно-исследовательской работы № 1205		УК №1 пр. Ленина , 27
Государственной и общественной безопасности	Кабинет мобилизационной подготовки, обороны государства и основ военной службы № 0131; кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 0142		ГУК пр. Ленина , 27
Гражданской безопасности	Кабинет гражданской обороны № 0129		ГУК пр. Ленина , 27
Организационно-	Учебная аудитория для проведения		УК №1

	педагогический	занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, научно-исследовательской работы № 1205	пр. Ленина , 27
	Нормативно-управленческий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, научно-исследовательской работы № 1205	УК №1 пр. Ленина , 27
	Социально-педагогический	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, научно-исследовательской работы № 1205	УК №1 пр. Ленина , 27

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

ПО	Номер лицензии
MS Windows Vista	45829699
MS Windows 7	46020205
MS Office 2010	48415229
MS Office 2007	46020205
VideoStudio 11 Plus Education	3067695
SANAKO STUDY	1200
1С: Предприятие 8 (Университет)	9985894
1С-Битрикс. Управление сайтом	СТ000160947
ММИС Авторасписание АВТОР	213/11/10
Acrobat Professional 9.0	132320296
Справочно-правовая система «Гарант».	34-40229-000205
IBM SPSS STATISTICS BASE 20.0	f2101
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.	700479059

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные специальные научные знания в предметной области.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, проектная, культурно-просветительская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***педагогическая:***

- изучать возможности и потребности достижений обучающимися в области образования;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- использовать технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- осваивать и использовать теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;
- формировать образовательную среду для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечивать контроль качества учебно-воспитательного процесса.
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

#### ***проектная:***

- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты, в том числе с использованием ИКТ;

- разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся;
- моделировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся, а также моделирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**культурно-просветительская:**

- участвовать в популяризации знаний конкретной предметной области и изучать потребности обучающихся в культурно-просветительской деятельности;
- организовывать культурно-образовательное пространство;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом запросов различных социальных групп.

**2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

**2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр».

**2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование и наука</b>		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.1. Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК - 1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1. Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов. УК - 2.2. Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК - 3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде. УК - 3.2. Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1. Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке.

		<p>УК - 4.2. Использует современные ИКТ для осуществления деловой коммуникации.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК -5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК - 5.1. Анализирует межкультурное разнообразие современного общества на основе гуманитарного знания. УК - 5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК - 5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций в социально-историческом контексте.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК - 6.1. Эффективно планирует профессиональную деятельность и управляет собственным временем. УК - 6.2. Планирует и реализует траекторию своего профессионального саморазвития на основе принципов образования</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК - 7.1. Понимает значимость оздоровительных систем для физической подготовленности и укрепления здоровья. УК - 7.2. Применяет комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и</p>	<p>УК - 8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК - 8.2. Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для</p>

	военных конфликтов	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК - 8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 9.1. Демонстрирует знание основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. УК - 9.2. Применяет методы экономического планирования для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

## Общепрофессиональные компетенции

<b>ОТФ</b>	<b>ТФ</b>	<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
<p><b>ОТФ - А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p><b>ТФ А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение.</p>	<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК - 1.1. использует знание нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>ОПК - 1.2. осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики</p>
<p><b>ОТФ - А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,</p>	<p><b>ТФ А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение.</p>	<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК - 2.1. демонстрирует знание структуры и требований к разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК - 2.2. участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>

среднего общего образования				
<p><b>ОТФ - А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p><b>ТФ А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p><b>ТФ А/02.6</b> Воспитательная деятельность</p>	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. использует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов, теории обучения и воспитания, педагогических технологий при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2. реализует современные, в том числе интерактивные формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
<p><b>ОТФ - А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,</p>	<p><b>ТФ А/02.6</b> Воспитательная деятельность</p>	Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК - 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. демонстрирует знание содержания базовых национальных ценностей и механизмов их формирования ОПК-4.2. определяет направления, формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся и реализует их в профессиональной деятельности

основного общего, среднего общего образования				
<p><b>ОТФ - А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p><b>ТФ А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение.</p>	Контроль и оценка формирования результатов образования	<p>ОПК - 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, электронного журнала, дневников обучающихся и т.д.) ОПК-5.2. владеет способами контроля и оценки результатов образования, методами выявления и коррекции трудностей в обучении</p>
<p><b>ОТФ - А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p><b>ТФ А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p><b>ТФ А/02.6</b> Воспитательная деятельность</p> <p><b>ТФ А/03.6</b> Развивающая деятельность</p>	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	<p>ОПК - 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. демонстрирует знание вариативных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности ОПК-6.2. реализует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в целях индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>



<p><b>ОТФ - А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p><b>ТФ А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p><b>ТФ А/02.6</b> Воспитательная деятельность</p> <p><b>ТФ А/03.6</b> Развивающая деятельность</p>	<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК - 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. использует основы психолого-педагогических знаний при построении эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений ОПК-7.2. владеет конструктивными педагогическими технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе</p>
<p><b>ОТФ - А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p><b>ТФ А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p><b>ТФ А/02.6</b> Воспитательная деятельность</p> <p><b>ТФ А/03.6</b> Развивающая деятельность</p>	<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК - 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. использует современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности ОПК-8.2. осуществляет выбор педагогических технологий профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>
<p><b>ОТФ - А</b> Педагогическая деятельность по</p>	<p><b>ТФ А/01.6</b> Общепедагогическая функция.</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии для</p>	<p>ОПК -9 Способен понимать принципы работы</p>	<p>ОПК -9.1. демонстрирует знание принципов работы современных информационных</p>

проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Обучение. <b>ТФ А/02.6</b> Воспитательная деятельность  <b>ТФ А/03.6</b> Развивающая деятельность	профессиональной деятельности	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий ОПК -9.2. использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------	---	---

### Профессиональные компетенции:

ОТФ	ТФ	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p><b>ОТФ - А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><b>ОТФ - В</b> Педагогическая</p>	<p><b>ТФ А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p><b>ТФ В/03.6</b></p>	<p><b>ПК-1</b> Способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования</p>	<p>ПК - 1.1. демонстрирует знание требований к результатам освоения основной образовательной программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования</p> <p>ПК - 1.2. определяет содержание учебных дисциплин и воспитательной деятельности с целью достижения образовательных результатов в основной и средней школе</p> <p>ПК - 1.3. применяет формы, методы, средства современных</p>

<p>деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>		<p>образовательных технологий, а также использует цифровые образовательные ресурсы с целью достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов основного и среднего общего образования</p>
<p><b>ОТФ - В</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p><b>ТФ В/03.6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p><b>ПК - 2</b> Способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся</p>	<p>ПК-2.1. способен организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую ПК-2.2. разрабатывает и реализовывает проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой ПК-2.3. использует методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения по предмету (курсу, программе)</p>
<p><b>ОТФ - А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования <b>ОТФ - В</b> Педагогическая деятельность по</p>	<p><b>ТФ А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение.  <b>ТФ В/03.6</b> Педагогическая деятельность по</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен применять предметные знания в образовательном процессе</p>	<p>ПК - 3.1. учитывает закономерности, принципы и уровни формирования содержания предмета; ПК - 3.2. выделяет структуру и дидактические единицы содержания школьного предмета ПК - 3.3. осуществляет отбор учебного содержания для обучения предмету в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ПК - 3.4. владеет предметным содержанием, умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения предмету</p>

<p>проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>реализации программ основного и среднего общего образования</p>		
<p><b>ОТФ - А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><b>ОТФ - В</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p><b>ТФ А/03.6</b> Развивающая деятельность</p> <p><b>ТФ В/03.6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с обучающимися</p>	<p>ПК - 4.1. владеет методами диагностики возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК - 4.2. на основе результатов диагностики показателей возрастного и личностного развития обучающихся определяет меры адресной помощи</p> <p>ПК - 4.3. применяет психолого-педагогические технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу</p>
<p><b>ОТФ - А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных</p>	<p><b>ТФ А/02.6</b> Воспитательная деятельность</p>	<p><b>ПК - 5</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в</p>	<p>ПК - 5.1. определяет воспитательные цели в соответствии с особенностями обучающихся и нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ПК - 5.2. проектирует воспитывающие ситуации в различных видах деятельности обучающихся (учебной,</p>

<p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>		<p>основной и средней школе</p>	<p>исследовательской, трудовой, художественной, спортивной и др.) ПК - 5.3. реализует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в учебной и во внеучебной деятельности</p>
---	--	---------------------------------	--

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **Календарный учебный график и учебный план**



## **Приложение 3**

### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение 6**

### **Материалы внешней оценки ОПОП**