

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Правовые основы природопользования и охрана  
окружающей среды»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Широ С.В.

« 09 » апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Ландшафтное проектирование, Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий	Градостроительное законодательство и экологическое право, Градостроительство с основами архитектуры, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Урбоэкология и мониторинг, Экономика, организация и управление	Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская), Производственная практика: Технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия), Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений), Учебная практика: творческая (пленэрная и архитектурно-обмерная), Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)
ПКО-3	Агрохимия,	Благоустройство	Производственная

	<p>Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Древоводство, Защита растений, Инженерная подготовка территории, Информационные технологии в ландшафтном проектировании, Ландшафтное проектирование, Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий, Мелиорации ландшафтов, Основы лесопаркового хозяйства, Почвоведение с основами геологии, Рекультивация ландшафтов</p>	<p>городских территорий, Бюджетирование, Газоноведение, Градостроительное законодательство и экологическое право, Градостроительство с основами архитектуры, Малые архитектурные формы, Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Озеленение интерьеров, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Региональные основы ландшафтного проектирования, Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, Социально-культурные и психологические основы формирования ландшафтной среды, Строительное дело: материалы, изделия и конструкции, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Цветочное оформление</p>	<p>практика: Исполнительская (проектно-конструкторская), Производственная практика: Технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений), Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>
--	--	---	---

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие и система правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды	УК-2, ПКО-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие природопользования, систему его источников и принципов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой терминологией в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> </ul>
2	Экономическое регулирование охраны окружающей среды	УК-2, ПКО-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему государственных органов охраны окружающей среды;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск и анализ изменений действующего законодательства в сфере охраны окружающей среды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов, необходимых для участия в различных сферах жизнедеятельности;</li> </ul>
3	Экологические права и обязанности граждан	УК-2, ПКО-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности правовых форм организации природопользования и охраны окружающей среды;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативными актами, регулирующими отношения в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа правового спора в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> </ul>
4	Ответственность за	УК-2, ПКО-3	<p>знать:</p>

	правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды		<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять экологические правонарушения в сфере природопользования и окружающей среды;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа экологических правонарушений и выявлением ответственности за их совершение;</li> </ul> </li> </ul>
5	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	УК-2, ПКО-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– объекты особой охраны и правовой режим особо охраняемых природных территорий;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативными актами особо охраняемых природных территорий;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятиями правового режима особо охраняемых природных территорий;</li> </ul> </li> </ul>
6	Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека	УК-2, ПКО-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– экологические требования при размещении, проектировании, строительстве в отдельных сферах деятельности человека;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экологические требования при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию различных объектов;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятиями охраны окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека;</li> </ul> </li> </ul>
7	Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды	УК-2, ПКО-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды: охрана лесов, земель, вод, недр, воздуха и охрана объектов животного и растительного мира;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятиями правового режима охраны отдельных объектов окружающей природной среды;</li> </ul> </li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Демонстрирует продвинутый уровень при формулировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Демонстрирует продвинутый уровень навыка публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Демонстрирует превосходный уровень при формулировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Эффективно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Способен самостоятельно профессионально решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Демонстрирует превосходный уровень публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</p>
ПКО-3	<p>Определяет состав технико-экономических</p>	<p>Имеет представления о подготовке</p>	<p>Демонстрирует уверенное владение методами определения экономической эффективности</p>

	показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	проектно-сметной документации. Может в общих чертах определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве. Имеет глубокое знание о подготовке проектно-сметной документации. Демонстрирует владение опытом определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	внедрения новой продукции, навыками организации маркетинговых исследований. Демонстрирует уверенное умение подготовки проектно-сметной документации. Способен самостоятельно определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	30	УК-2, ПКО-3	8
2	Эссе	10	УК-2, ПКО-3	8
3	Реферат	20	УК-2, ПКО-3	8
4	Зачет	40	УК-2, ПКО-3	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Эссе
3. Реферат
4. Зачет