

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Начертательная геометрия»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Кондаурова Т.И.

« 30 » апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПКО-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Ботаника, Геодезия, Ландшафтное проектирование, Математика и математическая статистика, Начертательная геометрия	Ландшафтоведение, Физиология и биотехнологии растений, Фитоценология и география растений, Экология растений, Экономика	Производственная практика: Исполнительская (проектно-конструкторская), Производственная практика: Технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: ознакомительная (ботаника и геодезия), Учебная практика: ознакомительная (почвоведение, цветоводство и защита растений), Учебная практика: творческая (пленэрная и архитектурно-обмерная), Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)
ПКО-4	Архитектурная графика, Введение в ландшафтную архитектуру и основы	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Производственная практика: Исполнительская (проектно-

	композиции, Инженерная графика, Информационные технологии в ландшафтном проектировании, Ландшафтное проектирование, Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий, Начертательная геометрия, Рисунок и живопись		конструкторская), Производственная практика: Технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: творческая (пленэрная и архитектурно-обмерная)
--	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение	УК-1, ПКО-4	знать: – основные способы, виды и назначение проецирования; уметь: – строить эпюры точек, расположенных в различных углах пространства и отстоящих от плоскостей проекций на каком-либо расстоянии; владеть: – навыками чтения и выполнения чертежей различного назначения;
2	Ортогональное проецирование	УК-1, ПКО-4	знать: – основные виды изображений, формулировку их определений; уметь: – строить эпюры прямой и ее следы, определяя через какие углы пространства проходит прямая; владеть: – навыками использования графических изображений в профессиональной и творческой

			деятельности;
3	Преобразование проекций	УК-1, ПКО-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию наглядных изображений, образование и назначение аксонометрических изображений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять взаимное расположение прямых; определять длину отрезка прямой и углы ее наклона к плоскостям проекций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками преобразования проекций;
4	Многогранники	УК-1, ПКО-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение технического рисунка, отличия его от художественного; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять расстояние от точки до прямой и между прямыми; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения многогранников;
5	Кривые линии и поверхности	УК-1, ПКО-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды конструкторских документов, используемых при проектировании изделий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить проекции плоской фигуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения проекции плоской фигуры;
6	Геометрические преобразования	УК-1, ПКО-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие требования к чертежу и эскизу детали, назначение и содержание; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться способами преобразования изображений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками геометрического преобразования и моделирования;
7	Тени в ортогональных проекциях	УК-1, ПКО-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение сборочного чертежа и чертежа общего вида; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять точки пересечения плоской фигуры с прямой, линию пересечения плоскостей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения тени в ортогональных проекциях;

8	Аксонометрия	УК-1, ПКО-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение спецификации и ее содержание; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять расстояние от точки до плоскости; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения аксонометрических проекций;
9	Проекции с числовыми отметками	УК-1, ПКО-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности архитектурно-строительного чертежа, его отличие от машиностроительного; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить проекции кривой линии, лежащей в плоскости; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения проекции кривой линии, лежащей в плоскости;
10	Перспектива	УК-1, ПКО-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды схем, их назначение; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить точки пересечения прямой с поверхностью, определяя видимость прямой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения перспективы;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их</p>	<p>Демонстрирует продвинутый уровень при анализе задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные</p>	<p>Демонстрирует превосходный уровень компетентности при анализе задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других</p>

	<p>достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>участников деятельности. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
ПКО-4	<p>Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	<p>Имеет глубокие знания о средствах графического изображения и специфике архитектурной графики. Может обосновывать необходимость использования основных способов и видов графической подачи проектной документации в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение умениями использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности. Умеет пользоваться нормативными документами. Демонстрирует продвинутый уровень при определении</p>	<p>Демонстрирует глубокое знание и уверенное владение различными техниками графики и приёмами её исполнения. Профессионально ориентирован на необходимость использования основных способов и видов графической подачи проектной документации в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует превосходный уровень при определении основных методов изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Демонстрирует уверенное владение умением использовать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>

		<p>основных методов изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	УК-1, ПКО-4	1
2	Работа на практических занятиях	20	УК-1, ПКО-4	1
3	Контрольное тестирование	10	УК-1, ПКО-4	1
4	СРС	25	УК-1, ПКО-4	1
5	Экзамен	40	УК-1, ПКО-4	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольное тестирование
4. СРС
5. Экзамен